

Звіт керівника
Сагайдацького навчально-виховного комплексу
«загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів –
дошкільний навчальний заклад»
Шишацької селищної ради Полтавської області
Степаненка Михайла Володимировича
про діяльність у 2024-2025 навчальному році

У 2024-2025 н.р. колектив Сагайдацького НВК працював над розв'язанням завдань, які були визначені державними документами з питань освіти, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Концепцією національного виховання, Державною програмою «Освіта», Концепцією «Нова українська школа» та в основному виконав поставлені завдання, що сприяло реалізації Стратегії НВК, а саме: формуванню конкурентно-спроможної, соціально-активної, культурної та духовно багатой особистості здобувача освіти.

Освітнє середовище

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

За літній період 2024р. навчальні приміщення підготовлені до нового навчального року: зроблено поточний ремонт класів, коридорів, косметичний ремонт харчоблоку. Протягом навчального року перед колективом закладу щоденно поставав виклик - організація освітнього процесу в умовах правового режиму під час воєнного стану. Першочерговим завданням було збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу. У НВК наявне ПРУ на 220 осіб. Наказом по закладу освіти визначено систему оповіщення; розроблено та затверджено маршрути руху до укриття, алгоритми дій по сигналу «Повітряна тривога» для педагогічних працівників, здобувачів освіти, обслуговуючого персоналу. У ПРУ наявне електроживлення, система водопроводу, каналізація та санітарні кімнати. Створено освітні осередки для учнів 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів, вихованців дошкільного відділу. Зроблено резервне освітлення від генератора у випадку відсутності постачання електроенергії.

Усі особи, що перебувають в укритті, забезпечені місцями для сидіння (лавки, стільці). Наявні ємності з питною водою, засоби надання домедичної допомоги.

В укритті діє Пункт незламності.

З метою освоєння учнями прийомів дій у небезпечних та надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру, розвитку знань основних заходів захисту (у тому числі в галузі цивільного захисту) та правил поведінки в умовах небезпечних та надзвичайних ситуацій проведено День ЦЗ. Усі навчальні кабінети, майстерні, спортзал облаштовані відповідно

до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності та забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Під час проведення уроків, практичних занять з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури, Захисту України проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Здійснюється постійний контроль за безпечним використанням навчального обладнання, за виконанням правил, дотримання безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентарю тощо. Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Одним із основних елементів забезпечення якості освітнього процесу є наявність кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів та ефективність їх застосування. У НВК навчання відбувається у 18 кабінетах та класних кімнатах, спортивному залі площею 288кв.м, на спортивному майданчику, лінгафонному кабінеті. Класні кімнати 1-4-х, 5-7-х класів обладнані відповідно вимог НУШ. До послуг учасників освітнього процесу 3 класи з засобами візуалізації, 3 кабінети з інтерактивними поверхнями, 16 комп'ютерів, 14 портативних ПК та ноутбуків, 1 планшет, 5 принтерів, 2 майстерні, бібліотека.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством. Кількість дітей пільгових категорій:

- дитина-сирота – 1;
- інвалідів – 1;
- дітей внутрішньопереміщених осіб – 15;
- дітей з малозабезпечених сімей – 14;
- дітей з багатодітних родин – 34;
- дітей учасників бойових дій – 27;
- дітей, батьки яких загинули - 2;
- дітей, що опинились у складних життєвих обставинах – 5.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації та педагогічного колективу закладу освіти.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи закладу освіти, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти було організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та спеціальної груп. Усі працівники закладу освіти пройшли медичний огляд.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначена у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух»,

«Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходився під постійним контролем адміністрації закладу освіти. За минулий навчальний рік не зафіксовано жодного випадку виробничого травматизму учасників освітнього процесу. В НВК створена та затверджена наказом керівника постійно діюча комісія з виявлення фактів булінгу та реагування на них, були розроблені та виконані заходи протидії булінгу.

Адміністрація, педагогічні працівники, практичний психолог протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству.

Приміщення та територія облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування. Сформована власна політика щодо безпечного користування мережею Інтернет. Здобувачі освіти користуються Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під контролем учителів. Педагогічні працівники пройшли навчання щодо безпечного користування мережею Інтернет, базові курси «Обережно! Кібершахраї» та «Основи кібергігієни». Інформаційно-цифрова компетентність є наскрізною в усіх предметах та курсах Освітньої програми.

Отже, протягом року були проведені вичерпні заходи щодо забезпечення безпечних умов для ведення освітньої діяльності в НВК.

Система оцінювання здобувачів освіти

У НВК наявна відкрита, прозора та зрозуміла для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів. Система оцінювання сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання, в основі якого покладено ключові компетентності. Оцінювання учнів ґрунтується на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учнів. Під час спостереження за навчальними заняттями прослідковується процес упровадження вчителями компетентнісного підходу в систему оцінювання. Вчителі використовують самооцінювання та взаємооцінювання учнів під час уроку. Застосування внутрішнього моніторингу передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. У навчальному закладі отримання інформації щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за результатами моніторингових досліджень, оскільки головний результат освітньої діяльності учнів є їх навчальні досягнення. Відповідно до річного плану роботи НВК та з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів, простеження системності в оцінюванні динаміки навчальних досягнень учнів було здійснено моніторингове дослідження, що стосується системи оцінювання навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури, фізичної культури, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-7-х класах та основ здоров'я у 8-9-х класах, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі. щодо подолання виявлених недоліків.

Освітня діяльність закладу

У 2024-2025 навчальному році в НВК навчалося 159 здобувачів освіти:
у початковій школі – 4 класи – 48 учнів;
в основній школі – 5 класів – 87 учнів;
у старшій школі – 2 класи – 24 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів за 2024-2026 навчальний рік:
високий рівень навчальних досягнень – 6 учнів;
учнів, які мають оцінки достатнього і високого рівнів, – 24;
учнів, які мають оцінки початкового рівня, - 36.

29 випускників 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, з них 3 з відзнакою; 8 випускників 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Підсумкове річне оцінювання проведено для 4 учнів-екстернів.

У шкільному відділі НВК працювало 22 вчителі. Серед них 21 педагогічний працівник має вищу освіту, 95%; 1 учитель – неповну вищу, 5% .

Якісний склад:

15 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію

2 педпрацівники – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,

3 вчителі – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»,

2 вчителі – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Педагогічне звання «вчитель-методист» мають 2 педпрацівники, «педагог-організатор-методист» - 1, педагогічне звання «Старший учитель» - 5, «Відмінник освіти України» - 1.

У навчальному закладі є дошкільний відділ, який відвідували 18 дітей різного віку. Працює 4 педпрацівники, 3 мають вищу освіту, 1 – неповну вищу. Якісний склад: 1 педпрацівник має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 педпрацівники мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 – 11 тарифний розряд.

Учителі розуміють необхідність перебудови освітнього процесу так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприйняття навчальної інформації, а активна, самостійна, науково-пошукова, дослідницька діяльність учнів. Вони намагалися регулювати діяльність учнів, здійснюючи перехід від рівня репродуктивної діяльності до активно-творчої.

Навчання в початковій школі та в 5-7-х класах проходило в умовах реалізації Концепції НУШ.

Адміністрація НВК створювала умови для професійного зростання педагогічних кадрів. З учителями та вихователями дошкільного відділу проводилася різномірівнева методична робота, яка поєднувала в собі колективні та індивідуальні форми. У 2024/2025 н.р. освітня діяльність педагогічного колективу закладу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на створення необхідних умов для всебічного розвитку особистості, збереження та зміцнення здоров'я та соціальної адаптації учнів і вихованців, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних

компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей здобувачів освіти, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти, початкової загальної та дошкільної освіти.

З метою реалізації загальної науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей в учасників освітнього процесу через створення комфортного освітнього середовища» та науково-методичної проблеми закладу «Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу в умовах становлення Нової української школи» працювали 4 методичні об'єднання, проводились методичні наради, взаємовідвідування уроків та заходів, обмін досвідом. Педагогічні працівники вдало поєднували в своїй роботі традиційні та інноваційні методики, широко використовували в освітньому процесі ІКТ. На виконання рекомендацій ПАНО ім. М.В. Остроградського, відділу освіти Шишацької селищної ради, з метою надання конкретної адресної допомоги педагогічним працівникам акцент в організації методичних заходів із колективних було зміщено на групові та індивідуальні.

Педагогічні працівники брали участь у різних формах підвищення кваліфікації (табл.1).

Таблиця 1

Форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Форма підвищення	Кількість
Курси в ПАНО ім. М.В. Остроградського	21
Дистанційні курси	16
Вебінари	7
Семінари-тренінги	4
Онлайн-курси	12
Науково-практичні конференції	3
Онлайн-тренінги	3
IV відкрита сесія освітніх ініціатив	2
VI Міжнародний конгрес	2

Виконано заплановані заходи з організації проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Атестацію пройшли керівник навчального закладу та 7 педагогічних працівників. За наслідками атестації всі педагогічні працівники відповідають займаній посаді, 3 вчителі підтвердили раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 – «спеціаліст першої категорії», 2 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 1 педагогічний працівник підтвердив категорію «спеціаліст», 1 учитель - педагогічне звання «старший учитель». Атестацію проведено на електронній платформі ЄАС.

Дієвим органом у структурі методичної роботи була педагогічна рада, на засідання якої виносились питання звітнього, проблемного та організаційного характеру.

Педагогічні працівники презентували досвід роботи у виданнях:

1. Формування у здобувачів освіти просторового мислення на уроках технологій. Гриценко Л.О., Ляшенко С.В. – ПостМетодика №2 (143) 2024 с.73-76. Рубрика Педагогічні технології.

2. Кучірко В.А. Публікація статті «Мнемотехнічні методи розвитку пам'яті та мовлення у дітей дошкільного віку: ефективні підходи та практичне застосування» на сайті vseosvita.ua (свідоцтво від 17.10.2024 УО323538). Протягом навчального року проводилась робота з обдарованими учнями. Відповідно до наказу по НВК №96 від 21.10.2024 року «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році», з метою підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді з 22 по 30 жовтня 2024 року був проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. В олімпіадах із 11 навчальних предметів взяли участь 28 здобувачів освіти. Результативними були олімпіади з української мови та літератури, історії, англійської мови, трудового навчання. Учні закладу не взяли участі в олімпіадах з екології, астрономії, не показали достатнього рівня знань при виконанні завдань з математики, фізики, інформаційних технологій, хімії.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 10 предметів взяли участь 21 здобувач освіти (табл.2). Найкращі результати учні виявили з технологій (вчителі Ляшенко С.В., Писаренко О.Г.), англійської мови (вч. Кочура Т.О.), української мови та літератури (вч. Дубас Л.І.). Однак, учні закладу не брали участі в олімпіадах з екології, астрономії, інформаційних технологій.

Таблиця 2

Результативність участі в II етапі предметних олімпіад

Назва предмета	Кількість учасників	Місце, зайняте на олімпіаді		
		1	2	3
Укр. мова і література	3	2		1
Географія	1	1		
Математика	1	1		
Історія	3	1	2	
Правознавство	1	1		
Іноземна (англ.) мова	3	3		
Біологія	1			1
Фізика	1	1		
Хімія	1	1		
Трудове навчання	6	5	1	

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 5 предметів взяли участь 9 здобувачів освіти. Призові місця посіли: Александрович Микола Сергійович, учень 9 класу, – 2 місце з історії (вч. Копиця К.М.), Бабенко Владислав Максимович, учень 10 класу, - 3 місце з технологій (вч. Писаренко О.Г.).

У I етапі конкурсу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 8 здобувачів освіти 5-11-х класів, два учні стали переможцями II етапу конкурсу – Шпанкіна Станіслава (уч. 7 класу, вч. Сулимко І.О.), Бабенко Каріна (уч. 9 класу, вч. Дубас Л.І.).

У I етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 21 здобувач освіти 3-11-х класів. У II етапі цього конкурсу взяли участь 8 учнів.

Таблиця 3

Результативність участі в II етапі
XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1.	Гаврик Анна Олександрівна	3	3	Бабенко Ірина Анатоліївна
2.	Ромась Софія Сергіївна	4	3	Устименко Наталія Григорівна
3.	Шарандіна Єлизавета Віталіївна	5	2	Сулимко Ірина Олексіївна
4.	Поліщук Рената Олегівна	6	2	Сулимко Ірина Олексіївна
5.	Андрущенко Ангеліна Сергіївна	7	1	Сулимко Ірина Олексіївна
6.	Гетьюк Діана Андріївна	8	1	Дубас Любов Іванівна
7.	Сулимко Дарина Сергіївна	9	1	Дубас Любов Іванівна
8.	Чепіжний Гліб Богданович	10	3	Дубас Любов Іванівна

Два учні НВК стали переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів територіального відділення Малої академії наук України: Понпа Лілія Олександрівна, уч. 9 класу, секція «Зарубіжна література» (вч. Кочура Т.О.) та Лук'яненко Дмитро Анатолійович, уч. 9 класу, секція «Прикладна фізика» (вч. Кашуба Н.М.).

Учні закладу брали участь в інтернет-олімпіадах і конкурсах ТОВ «На урок», «Всеосвіта», «Олімпіс», «Освітній портал «Алаба» та ін.

Команда «Реформатори» в складі Бабенка Владислава, Чепіжного Гліба (10 кл.), Лук'яненка Дмитра (9 кл.) посіла 2 місце в грі «Дебати» серед команд ЗЗСО Шишацької ТГ (керівник Копиця К.М.).

Результативно працювали гуртки, спортивні секції, з вихованцями проводились індивідуальні та колективні творчі заняття.

Екологічна агітбригада «Патріоти доквілля» (кер. Степаненко М.М.) посіла перше місце в зональному етапі, друге місце в обласному етапі конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти „Земля – наш спільний дім”. Театральний колектив «Енеїда» (кер. Степаненко М.М.) посів перше місце в конкурсі-огляді ЗЗСО Шишацької селищної ради та шосте місце в обласному фестивалі-конкурсі театральних колективів «Браво».

Здобувачі освіти взяли участь у конкурсі читців «Тарасовими шляхами»: I етап конкурсу – 2 переможці, 1 призер; II етап конкурсу – 2 учасники.

Команда «Отаман» (середня вікова група, керівники Писаренко О.Г., Кукіб П.О.) в жовтні 2024 року взяла участь в обласній військово-патріотичній грі «Петлюрівський вишкіл». Результативними були змагання «Метання гранати»: команда посіла III місце.

Команда НВК «Австралійські пелікани» брала участь у територіальному етапі «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги». Команда юнаків 6-7 класів посіла перше місце, 9-11 класів – третє місце з волейболу, команда дівчат 5-7 класів – друге місце. Грамотами за участь у грі з волейболу нагороджена команда дівчат 9-11 класів, команда юнаків 9-11 класів у грі з футболу. Команда навчального закладу брала участь в турнірі з міні-футболу з нагоди Дня пам'яті Чорнобильської трагедії.

Назва конкурсу	Результативність	Організатори	Керівник
----------------	------------------	--------------	----------

Колектив НВК працював над формуванням у вихованців навичок здорового способу життя, проводив інформаційно-роз'яснювальну роботу, профілактичні заходи. Протягом року проводився психологічний супровід освітнього процесу.

Формуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, виявленню творчих нахилів і здібностей вихованців, створенню умов для їх самореалізації сприяли заходи з національно-патріотичного виховання, екологічні акції та проєкти, оздоровчо-спортивні заходи.

Результативність участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах

III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі»	Диплом I ступеня - 1	Освітній портал «Алаба»	Ляшенко С.В.
Конкурс «Новорічних прикрас-2024» Номінація «Ялинкова краса»	Диплом I ступеня - 1 Диплом III ступеня - 1	ПНПУ ім. В.Г.Короленка	Ляшенко С.В.
II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Різдвяних та новорічних світ «Різдвяна мрія»	Диплом I ступеня - 3 Диплом III ступеня - 1	Освітній портал «Алаба»	Ляшенко С.В.
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» (номінація малюнок «Першоцвіти»)	Диплом II ступеня	ПОЕНЦУМ	Гаврись О.Ю.
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» (номінація малюнок «Першоцвіти»)	Диплом I ступеня	ПОЕНЦУМ	Гаврись О.Ю.
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» (номінація агітаційні листівки «Радіти весні не зриваючи квіти»)	Диплом I ступеня	ПОЕНЦУМ	Гаврись О.Ю.
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» (номінація агітаційні листівки «Радіти весні не зриваючи квіти»)	Диплом II ступеня	ПОЕНЦУМ	Гаврись О.Ю.
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» (номінація поезія та проза «Першоцвіти у слові та серці»)	Диплом II ступеня	ПОЕНЦУМ	Гаврись О.Ю.
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» (номінація малюнок «Першоцвіти»)	Диплом III ступеня	ПОЕНЦУМ	Бабенко І.А.

Основними недоліками в педагогічній діяльності колективу НВК були:

- недостатній рівень упровадження інноваційних технологій;
- невідповідність навчально-матеріальної бази та методичного забезпечення освітнього процесу сучасним вимогам;
- недостатній рівень творчої ініціативи педагогічних працівників, презентації досвіду та методичних напрацювань.

Навчально-виховний комплекс як соціально-педагогічна система складається з багатьох підсистем, та центральну з них становить колектив здобувачів освіти та вихованців дошкільного відділу, на який і працюють адміністрація, педагоги й батьки.

Адміністрація закладу та вчительський колектив направляли свою діяльність на підвищення морального та трудового виховання школярів, удосконалення освітнього процесу в закладі.

Значну перевагу в роботі з дітьми вчителі надавали активізації мислительної діяльності, прищепленню навичок та виробленню вмінь

самостійно здобувати та поповнювати свої знання активним методом навчання, хоча реалізація цього завдання є нелегкою.

Аналіз стану відвідування учнями школи свідчить про те, що протягом року в цьому напрямку велась робота, результати якої заслуховувались на нарадах при директорові. Однак, багато пропусків не підтвержені довідками, особливо у 7-9-х класах.

Управлінські процеси закладу освіти

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності навчального закладу, моніторинг виконання поставлених цілей спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності. Наприкінці навчального року підведено підсумки роботи, результатом є річний звіт освітньої діяльності. Адміністрація планувала та здійснювала заходи щодо утримання в належному стані будівлі, приміщень, обладнання. Сприяла створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечувало конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників, взаємну довіру. Учасники освітнього процесу одержували відкриту та повну інформацію про те, які проблеми виникали у закладі та як вони вирішувалися. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників виявлялася в тому, що адміністрація НВК сприяла підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, підтримувалася ініціатива участі вчителів у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації різних форм, підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності.

Організація освітнього процесу базувалася на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою. Адміністрація НВК створювала умови для розвитку громадського самоврядування. Відповідно до статті 28 Закону України «Про освіту» створений учнівський парламент, який уособлює демократичну атмосферу, сприяє розвитку у вихованців громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу проводити різноманітні заходи, є їх ініціатором. Адміністрація та педколектив створювали умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами НВК (враховуючи безпекову ситуацію).

Режим роботи та розклад занять враховували вікові особливості здобувачів освіти, відповідаючи їх освітнім потребам. Вихованці були охоплені гарячим харчуванням. При затвердженні режиму роботи враховувалося, що 40 учнів перебували на підвезенні шкільним автобусом до занять та в зворотному напрямку. При складанні розкладу враховується оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і суспільно-гуманітарного циклів з уроками мистецтва, трудового навчання, технологій, основ здоров'я

і фізичної культури; врахування динаміки розумової працездатності учнів протягом дня та тижня; оптимальне використання робочого часу педагогічних працівників; ефективне використання матеріально-технічної бази.

Завдання колективу на 2025-2026 навчальний рік:

- підвищення якості освіти;
- ефективне управління результатами та якістю навчання;
- педагогічна взаємодія з батьками;
- поповнення та оновлення навчально-матеріальної бази;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей в організації освітнього процесу;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості здобувачів освіти;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової.