

**Звіт директора
Сагайдацького навчально-виховного комплексу
«загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів –
дошкільний навчальний заклад»
Шишацької селищної ради Полтавської області
Степаненка Михайла Володимировича
про діяльність у 2023-2024 навчальному році**

У 2023-2024 н.р. колектив Сагайдацького НВК працював над втіленням у життя завдань, які були визначені державними документами з питань освіти, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Концепцією національного виховання, Державною програмою «Освіта», Концепцією «Нова українська школа» та в основному виконав поставлені завдання, що сприяло реалізації Стратегії НВК, а саме: формуванню конкурентно-спроможної, соціально-активної, культурної та духовно багатой особистості здобувача освіти.

Освітнє середовище

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

За літній період 2023р. навчальні приміщення підготовлені до нового навчального року: зроблено поточний ремонт класів, коридорів, косметичний ремонт харчоблоку. Замінено крани на харчоблоці та встановлено електрорушники.

Протягом навчального року перед колективом закладу щоденно поставав виклик - організація освітнього процесу в умовах правового режиму під час воєнного стану. Першочерговим завданням було збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу. У НВК наявне ПРУ на 220 осіб. Наказом по закладу освіти визначено систему оповіщення; розроблено та затверджено маршрути руху до укриття, алгоритми дій по сигналу «Повітряна тривога» для педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу, здобувачів освіти. Усі особи, що перебувають в укритті, забезпечені місцями для сидіння (лавки, стільці), ємностями з питною (з розрахунку 2 л на добу на одну особу) водою. Наявне резервне штучне освітлення (ліхтарі); є засоби надання домедичної допомоги. У ПРУ наявне електроживлення, система водопроводу, каналізація та санітарні кімнати. Створено освітні осередки для учнів 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів, вихованців дошкільного відділу.

В укритті діє Пункт незламності.

З метою освоєння учнями прийомів дій у небезпечних та надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру, розвитку знань основних заходів захисту (у тому числі в галузі цивільного захисту) та правил поведінки в умовах небезпечних та надзвичайних ситуацій проведено

День ЦЗ, у травні проведений практичний тренінг представниками Добровольчого Формування територіальної громади №3 м. Полтави. Протягом року зі здобувачами освіти 1-11-х класів були проведені бесіди з питань дотримання техніки безпеки під час надзвичайних ситуацій. Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учасниками освітнього процесу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Приміщення обладнані засобами пожежогасіння, пожежні виходи мають належний стан та незахаращені шляхи евакуації. Усі навчальні кабінети, майстерні, спортзал облаштовані відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності та забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Під час проведення уроків, практичних занять з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури, Захисту України проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Здійснюється постійний контроль за безпечним використанням навчального обладнання, за виконанням правил, дотримання безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентарю тощо. Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Одним із основних елементів забезпечення якості освітнього процесу є наявність кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів та ефективність їх застосування. У НВК навчання відбувається у 18 кабінетах та класних кімнатах, спортивному залі площею 288кв.м, спортивному майданчику, лінгафонному кабінеті. Класні кімнати 1-4-х класів обладнані відповідно вимог НУШ. До послуг учасників освітнього процесу 3 класи з засобами візуалізації, 16 комп'ютерів, 14 портативних ПК та ноутбуків, 2 майстерні, бібліотека.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством. Кількість дітей пільгових категорій:

- дитина-сирота – 1;
- інвалідів – 1;
- дітей внутрішньопереміщених осіб – 15;
- дітей з малозабезпечених сімей – 11;
- дітей з багатодітних родин – 37;
- дітей учасників бойових дій – 29;
- дітей, батьки яких загинули - 2;
- дітей, що опинились у складних життєвих обставинах – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації та педагогічного колективу закладу освіти.

Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи закладу освіти, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складені соціальні паспорти класів та соціальний паспорт закладу освіти. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгових категорій, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгових категорій, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти було організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи учнів, звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Усі працівники закладу освіти щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні та ДВ проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду працівниками фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри Брошко О.І., до посадових обов'язків якої входить контроль за станом здоров'я дітей, вчасністю проходження ними обов'язкових медичних оглядів по допуску до занять з фізичної культури.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначена у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходився під постійним контролем адміністрації закладу освіти. Наказом по закладу освіти було призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані та реалізовані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул класні керівники проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводилися цільові інструктажі із здобувачами освіти перед позакласними заходами, спортивними змаганнями. У закладі освіти в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщено кілька куточків БЖД. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів освіти, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За минулий навчальний рік не зафіксовано жодного випадку виробничого

травматизму учасників освітнього процесу. В закладі освіти розроблено низку заходів щодо попередження травматизму здобувачів освіти, проведена відповідна робота з учителями. В НВК створена та затверджена наказом керівника постійно діюча комісія з виявлення фактів булінгу та реагування на них, були розроблені та виконані заходи протидії булінгу.

Адміністрація, педагогічні працівники, практичний психолог протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству. Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про освіту» у навчальному закладі:

- визначені права і обов'язки педагогічних працівників у випадку булінгу (цькуванню) стосовно здобувачів освіти;
- створене безпечне освітнє середовище;
- відбувається аналіз відвідування учнями занять;
- проводиться робота практичним психологом з виявлення, реагування та запобігання булінгу (цькуванню).

За результатами анкетування учасникам освітнього процесу психологічно комфортно в закладі, вони вважають освітнє середовище безпечним.

Приміщення та територія облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

Сформована власна політика щодо безпечного користування мережею Інтернет. Здобувачі освіти користуються Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом вчителів. І педагоги, і учні проходять навчання щодо безпечного користування мережею Інтернет. Інформаційно-цифрова компетентність є наскрізною в усіх предметах та курсах Освітньої програми.

Отже, протягом року були проведені вичерпні заходи щодо забезпечення безпечних умов для ведення освітньої діяльності в НВК.

Система оцінювання здобувачів освіти

У НВК наявна відкрита, прозора та зрозуміла для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів. Система оцінювання в НВК сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання, в основі якого покладено ключові компетентності. Оцінювання учнів ґрунтується на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учнів. Учителі оцінюють не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня, рівень аргументації та вміння учнів висловлювати свою думку. Система оцінювання навчальних досягнень вихованців НВК містить критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень вихованців оприлюднені на сайті НВК, на стендах у навчальних кабінетах, а також учителі на уроках систематично інформують учнів про зміст даних критеріїв. За результатами анкетування учнів та батьків, здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання

справедливим і об'єктивним. Під час спостереження за навчальними заняттями прослідковується процес впровадження вчителями компетентнісного підходу в систему оцінювання. Педагоги використовують самооцінювання та взаємооцінювання учнів під час уроку. Застосування внутрішнього моніторингу передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. У навчальному закладі отримання інформації щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за результатами моніторингових досліджень, оскільки головний результат освітньої діяльності учнів є їх навчальні досягнення. Так, наприклад, відповідно до річного плану роботи НВК та з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень було здійснено моніторингове дослідження, що стосується системи оцінювання навчальних досягнень учнів з історії, інформатики, технологій, креслення. Вироблені рекомендації адміністрації, педпрацівникам, МО щодо подолання виявлених недоліків.

Освітня діяльність закладу

У 2023-2024 навчальному році в НВК навчалось 173 здобувачі освіти:

у початковій школі – 4 класи – 48 учнів;

в основній школі – 5 класів – 100 учнів;

у старшій школі – 2 класи – 25 учнів.

Індивідуально за модифікованими загальноосвітніми навчальними програмами навчався учень 8 класу із ЗПР Шатковський Максим.

Результати навчальних досягнень учнів за 2023-2024 навчальний рік:

високий рівень навчальних досягнень – 5 учнів;

учнів, які мають оцінки достатнього і високого рівнів – 23;

учнів, які мають оцінки початкового рівня, - 36.

21 випускників 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, 16 випускників 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту.

У шкільному відділі НВК працювало 22 вчителі. Серед них 21 педагогічний працівник має вищу освіту, 95%; 1 учитель – неповну вищу, 5% .

Якісний склад:

15 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію

2 педпрацівники – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,

вчителів – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»,

вчителів – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Педагогічне звання «вчитель-методист» мають 2 педпрацівники, «педагог-організатор-методист» - 1, педагогічне звання «Старший учитель» - 5.

У навчальному закладі є дошкільний відділ, який відвідує 15 дітей різного віку. Працює 4 педпрацівники, 3 мають вищу освіту, 1 – неповну вищу. Якісний склад: 1 педпрацівник має кваліфікаційну категорію

«спеціаліст першої категорії», 2 педпрацівники мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії, 1 – 11 тарифний розряд.

Учителі розуміють необхідність перебудови освітнього процесу так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприйняття навчальної інформації, а активна, самостійна, науково-пошукова, дослідницька діяльність учнів. Вони намагалися регулювати діяльність учнів, здійснюючи перехід від рівня репродуктивної діяльності до активно-творчої. Проте, ще можна спостерігати необґрунтоване впровадження тих чи інших технологій, що не дає очікуваного ефекту. Стала очевидною неповнота видів діяльності й рольових позицій учасників спільної діяльності, недостатня технологічність навчально-виховного процесу. Соціально-психологічний клімат в педагогічному колективі сприяє продуктивності праці кожного вчителя. Методичне обґрунтування дозволяє працювати на рівні сучасних педагогічних технологій, ефективних методів викладання (таких як проблемне навчання, концентроване подання змісту освіти, створення евристичних ситуацій, тощо).

Навчання в початковій школі проходило в умовах реалізації Концепції НУШ. Для того, щоб дитина краще адаптувалася у новій школі кожен день починається з ранкової зустрічі, яка сприяє утворенню учнівської спільноти – учнівського колективу. У процесі спільної роботи виникає довіра поміж членами спільноти. Розвиваються навички спілкування. Уміння говорити й слухати є найважливішими якостями, які необхідні для демократичної культури. Учні молодших класів вчать висловлювати свою точку зору, чути відмінні думки інших дітей, аналізувати їх, вчать вирішувати проблеми за допомогою слів, вчать слухати, коли говорять інші.

У 2023-2024 навчальному році проведено атестацію 2 вчителів, практичного психолога, 3 керівників гуртків. Усі пройшли курсову перепідготовку, яка дала змогу значно підвищити як кваліфікацію так і методичний рівень. Два вчителі підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, один – звання «вчитель-методист», практичному психологові присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», керівники гуртків підтвердили раніше встановлений 12 тарифний розряд тарифний розряд. Атестація вперше проведена з використанням ЄАС.

З метою реалізації загальної науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей в учасників освітнього процесу через створення комфортного освітнього середовища» та науково-методичної проблеми закладу «Формування ключових компетентностей учасників

освітнього процесу в умовах становлення Нової української школи» працювали 4 методичні об'єднання, проводились методичні наради, взаємовідвідування уроків та заходів, обмін досвідом.

Педагогічні працівники вдало поєднували в своїй роботі традиційні та інноваційні методики, широко використовували в освітньому процесі ІКТ.

Системний підхід до роботи над науково-методичною темою здійснювався через розв'язання проблемних питань:

- Формування ключових компетентностей учнів шляхом застосування інтерактивних технологій;
- Використання ІКТ на занятті як засіб підвищення якості та ефективності навчання;
- Створення умов на посилення національно – патріотичного виховання;
- Формування знань з відповідальності за збереження психологічного здоров'я у всіх учасників освітнього процесу.

На уроках впроваджувалась ідея гуманної освіти, намагалися вчителі закласти в дитині механізм самореалізації. Зверталася увага на особистість дитини, її можливості, індивідуальний розвиток, саморозкриття, в практику вводилися інноваційні методи навчання. Особистісно-зорієнтований підхід до навчання забезпечує розвиток академічних, соціокультурних, соціопсихологічних та інших здібностей учнів. Визначальним для навчального процесу є українознавче спрямування всіх освітніх предметів. Колектив учителів намагався пов'язувати інновації у педагогіці із загальними процесами в суспільстві, глобальними проблемами, інтеграцією знань і форм соціального буття.

Методичне об'єднання класних керівників (кер. Степаненко М.М.) працювало над проблемою «Виховний простір як результат становлення творчої особистості здобувача освіти». Робота методоб'єднання була спрямована на формування умінь педпрацівників плідно працювати з учнями, враховувати інтереси й запити самих вихованців, здійснення індивідуального підходу у виховній роботі, охоплювала питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу.

Засідання методичного об'єднання класних керівників проводилися відповідно плану. У вересні було проведене організаційне засідання, на якому розглядалися нормативні документи, Концепція патріотичного виховання та методичні рекомендації по її впровадженню, розглядалися основні моменти планування роботи класного керівника та оформлення робочого плану.

У процесі роботи МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (кер. Дубас Л.І.), природничо-математичного циклу (кер. Кукіб О.В.), вчителів початкових класів (кер. Устименко Н.Г.) виправдали себе такі форми, як індивідуальна та групова робота, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, підвищення в учнів мотивації до навчання, розробка диференційованих завдань, впровадження ППД, використання інтерактивних методів навчання.

Виходячи з аналізу підсумків освітнього процесу за минулий навчальний рік, методоб'єднання вчителів і класних керівників виконали основні завдання, поставлені на початку року.

Дієвим органом у структурі методичної роботи була педагогічна рада, на засідання якої виносилися питання звітнього, проблемного, організаційного характеру. З метою отримання об'єктивної інформації про рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та їх відповідність вимогам Державного

стандарту початкової, базової і повної середньої освіти, мотивації вчителів до підвищення професійної майстерності, відповідно до річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік вивчено стан викладання предметів: трудового навчання (7-9 класи), технологій (5-6, 10-11 класи), креслення (8-11 класи), математики в початковій школі, інформатики (2-11 класи), історії України (5-11 класи). Наслідки вивчення стану викладання та моніторингу навчальних досягнень учнів, участі в Інтернет-олімпіадах, конкурсах узагальнено в довідках та обговорено на засіданнях методичних об'єднань, нарадах при директорові та заступниках.

Педагогічні працівники брали участь у різних формах підвищення кваліфікації (табл.1).

Таблиця 1. Форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Форма підвищення кваліфікації	К-ть учасників
Курси підвищення кваліфікації в ПАНО імені М.В. Остроградського	13
Всеукраїнська інтернет-конференція	2
Дистанційне навчання	13
Онлайн-семінари	5
Методичний тренінг	2
Вебінари	16
Семінари-тренінги НУШ в ПАНО ім. М.В. Остроградського	4
Марафон цифрової грамотності	1
Тренінги	2

Однак, педагогічні працівники не брали участі в І етапі конкурсу “ Учитель року-2024”.

Заступник директора з виховної роботи Степаненко М.М. посіла 1 місце в обласному конкурсі, 2 місце у Всеукраїнському Конкурсі методичних моделей виховного процесу в освітніх закладах «Виховати особистість».

У вересні 2023 року вчителі української мови і літератури Дубас Л.І. та Сулимко І.О. та 8 здобувачів освіти взяли участь в обласному флешмобі, присвяченому Міжнародному дню грамотності. Учитель Ляшенко С.В. презентувала досвід роботи у таких фахових виданнях:

1. Журнал «Українська професійна освіта» №13, 2023р. «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей учні в контексті трудового навчання»

2. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». - Червень-Липень, 2023. Вплив мислительних та практичних дій на формування понять учнів 8-9 класів з предмету «Трудове навчання»

Протягом навчального року проводилась робота зі здібними учнями. Відповідно до наказу по НВК №71 від 16.11.2023 року «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році», з метою підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді з 16 листопада по 05 грудня 2023 року був проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів. В олімпіадах взяли участь 29 здобувачів освіти. Результативними були олімпіади з трудового навчання, математики, англійської мови, української мови та літератури.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 8 предметів взяли участь 20 здобувачів освіти (табл.). Олімпіади з інформаційних технологій та правознавства не проводились. Учні закладу не взяли участі в олімпіадах з екології, астрономії, фізики.

Назва предмета	Кількість учасників	Місце, зайняте на олімпіаді		
		1	2	3
Українська мова і література	2	2		
Географія	1	1		
Математика	3	1	1	1
Історія	2	1	1	
Іноземна (англ..) мова	3	2	1	
Біологія	1		1	
Хімія	1			1
Трудове навчання	7	6	1	

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь учні:

Закладний Станіслав (11 клас) – 2 місце з географії;

Бондаренко Анастасія (9 (10) клас) – 2 місце з трудового навчання;

Лук'яненко Максим (11 клас), 3 місце з трудового навчання;

Холод Костянтин (8 (9) клас), участь.

На виконання наказу №73 від 07 листопада 2023 року «Про проведення I етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» 17 листопада 2023 року був проведений конкурс серед здобувачів освіти 5-11-х класів. У I етапі конкурсу взяли участь 11 здобувачів освіти 5-11-х класів, два учні стали переможцями II етапу конкурсу.

На виконання наказу №74 від 07 листопада 2023 року «Про проведення I етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 21 листопада 2023 року було проведено I етап конкурсу серед учнів освіти 3-11-х класів. У конкурсі взяли участь 21 здобувач освіти. У II етапі конкурсу взяли участь 7 учнів, посівши одне перше та шість других місць.

Відповідно до наказу відділу освіти Шишацької селищної ради №222 від 22.12.2023р. «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів територіального відділення Малої академії наук України у 2023/2024н.р.» 2 учні НВК стали переможцями у секціях «Зарубіжна література», «Прикладна фізика» та взяли участь у II етапі конкурсу-захисту.

Учень 11 класу Закладний Станіслав став фіналістом Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з географії (вч. Ляшенко С.В., організатор - Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна).

Команда «Реформатори» в складі Закладного Станіслава (11 кл.), Чепіжного Гліба (9 кл.), Бабенка Владислава (9 кл.) посіла 2 місце в грі «Дебати» серед команд ЗЗСО Шишацької ТГ (керівник Копиця К.М.).

Результативно працювали гуртки, спортивні секції (табл.), з вихованцями проводились індивідуальні та колективні творчі заняття.

Учениця 9 класу Климась Богдана нагороджена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» (кер. Степаненко М.М.)

Екологічна агітбригада «Патріоти довкілля» (кер. Степаненко М.М.) посіла перше місце в зональному етапі, третє місце в обласному етапі конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти „Земля – наш спільний дім”.

Прізвище, ім'я учасника	Клас	Назва конкурсу	Результативність участі	Прізвище, ініціали керівника
Лебединська Софія	7	Обласний конкурс «Збережи ялинку». Номінація «Сюжетна композиція»	I місце	Степаненко М.М.
Ромась Софія	3	Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» Обласний конкурс «Збережи ялинку». Номінація «Традиційна народна іграшка»	1 місце 3 місце	Писаренко О.Г.

Гаврись Тимур	3	Обласний конкурс «Збережи ялинку». Номінація «Новорічний подарунок»	3 місце	Гаврись О.Ю.
Бабенко Каріна	8	Обласна заочна фотоолімпіада «Пізнай свій рідний край!»	I місце	Гаврись О.Ю.
Сулимко Дарина	8	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець». Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво» (освітній портал «Алаба»)	I місце	Гаврись О.Ю.
Григоревич Анастасія	6	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» (освітній портал «Алаба»)	I місце	Ляшенко С.В.
	6	Конкурс «Новорічних прикрас-2023» номінація «Оздоблення ялинки»	3 місце	Ляшенко С.В.
Шпанкіна Станіслава	6	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» (освітній портал «Алаба»)	I місце	Ляшенко С.В.
		II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» (освітній портал «Алаба»)	I місце	Ляшенко С.В.
		Конкурс «Новорічних прикрас-2023» номінація «Оздоблення ялинки»	2 місце	Ляшенко С.В.
Куценко Дар'я	7	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» (освітній портал «Алаба»)	I місце	Ляшенко С.В.
Кочура Євангеліна	4	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» (освітній портал «Алаба»)	I місце	Ляшенко С.В.
Бабенко Каріна	8	Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна = Україна!»	грамота	Гаврись О.Ю.

Бабенко Каріна	8	Обласний юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста»	грамота	Гавриць О.Ю.
Гавриць Тимур	3	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	грамота	Гавриць О.Ю.
Бабенко Каріна	8	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» (освітній портал «Алаба»)	диплом II ступеня	Гавриць О.Ю.
Гавриць Тимур	3	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» (освітній портал «Алаба»)	диплом III ступеня	Гавриць О.Ю.

Рій «Сагайдацькі козаки» посів 4 місце в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (травень 2024р., виховники Писаренко О.Г., Кукіб П.О.).

Команда «Отаман» взяла участь в обласній військово-патріотичній грі «Петлюрівський вишкіл» (виховники Писаренко О.Г., Кукіб П.О.).

Команди НВК брали участь у I етапі «Шкільні ліги Полтавщини». Команда юнаків 5-6 класів посіла перше місце, 7-9 класів – друге місце з волейболу, команда юнаків 7-9 класів – друге місце, дівчат – третє місце. Команда юнаків посіла друге місце, дівчат – третє місце в територіальному етапі змагань серед учнів України під гаслом «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «Разом переможемо».

Учні закладу брали участь в інтернет-олімпіадах і конкурсах, а саме:

Інтернет-олімпіада від проекту «На урок»:

зарубіжна література – 3 учасники: 1 диплом III ступеня.

англійська мова – 7 учасників: 5 дипломів I ступеня, 2 дипломи II ступеня.

Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс» (листопад 2023 року):

- українська мова і література – 6 учасників: 3 дипломи III ступеня, 1 диплом I ступеня;

- біологія: 2 учасники, 1 диплом II ступеня;

- математика: 3 учасники, 1 диплом I ступеня;

- інформатика: 2 учасники;

- англійська мова: 9 учасників, 4 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня.

Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови» від проекту «На урок»:

учасників - 44 (здобувачі освіти 7-10 класів; дипломів I ступеня - 5; дипломів II ступеня - 1; дипломів III ступеня – 6.

Інформуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, виявленню творчих нахилів і здібностей вихованців, створенню умов для їх самореалізації сприяли заходи з національно-патріотичного виховання, екологічні акції та проекти, оздоровчо-спортивні заходи.

Основними недоліками в педагогічній діяльності колективу НВК були:

- недостатній рівень упровадження інноваційних технологій;
- невідповідність навчально-матеріальної бази та методичного забезпечення освітнього процесу сучасним вимогам;
- недостатній рівень творчої ініціативи педагогічних працівників, презентації досвіду та методичних напрацювань.

Навчально-виховний комплекс як соціально-педагогічна система складається з багатьох підсистем, та центральну з них становить колектив здобувачів освіти та вихованців дошкільного відділу, на який і працюють адміністрація, педагоги й батьки.

Адміністрація закладу та вчительський колектив направляли свою діяльність на підвищення морального та трудового виховання школярів, удосконалення освітнього процесу в закладі.

Значну перевагу в роботі з дітьми вчителі надавали активізації мислительної діяльності, прищепленню навичок та виробленню вмінь самостійно здобувати та поповнювати свої знання активним методом навчання, хоча реалізація цього завдання є нелегкою.

Аналіз стану відвідування учнями школи свідчить про те, що протягом року в цьому напрямку велась певна робота і результати якої заслуговувались на нарадах при директорові. Однак, багато пропусків не підтверджені довідками, особливо у 8 та 11 класах.

Управлінські процеси закладу освіти

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності навчального закладу, моніторинг виконання поставлених цілей спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми. Структура річного плану відповідає структурі стратегії розвитку. Здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти за напрямками: освітнє середовище; педагогічна діяльність; оцінювання досягнень здобувачів освіти; управління закладом. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти містить опис стратегії та процедур її забезпечення. Наприкінці навчального року підводяться підсумки роботи, результатом є річний звіт освітньої діяльності. Адміністрація планує та здійснює заходи щодо утримання в належному стані будівлі, приміщень, обладнання. Адміністрація НВК сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників та взаємну довіру. Учасники освітнього процесу мають відкриту і повну інформацію про те, які проблеми виникають у закладі та як

вони вирішуються. Для педагогічних працівників це наради, обговорення, внесення пропозицій тощо. Для учнів – регулярне спілкування, постійна комунікація з учнівським самоврядуванням, участь в обговоренні важливих для діяльності рішень. Заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на власному сайті відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників виявлялася в тому, що адміністрація НВК сприяла підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Постійний професійний розвиток та підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника – абсолютно необхідна умова для якісної освітньої діяльності. Заохочується та підтримується методична робота педагогічних працівників, участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах, підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності.

Організація освітнього процесу базувалася на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою

У навчальному закладі створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Відповідно до статей 53-55 Закону України «Про освіту» реалізується право на освіту у безпечному та комфортному освітньому середовищі. Норми Закону конкретизовані, сформульовані та закріплені у наступних документах :

Статуті Сагайдацького НВК;

Освітній програмі;

Правилах для учнів;

Правилах внутрішнього розпорядку.

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

Адміністрація НВК створює умови для розвитку громадського самоврядування. Відповідно до статті 28 Закону України «Про освіту» створений учнівський парламент, який уособлює демократичну атмосферу, сприяє розвитку у вихованців громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу проводити різноманітні заходи, є їх ініціатором. Адміністрація та педколектив створюють умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами НВК (враховуючи безпекову ситуацію).

Режим роботи та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам. При затвердженні режиму роботи враховується, що 45 учнів перебували на підвезенні шкільним автобусом до занять та в зворотному напрямку. Вихованці охоплені гарячим харчуванням. При складанні розкладу враховується оптимальне співвідношення

навчального навантаження протягом тижня, правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і суспільно-гуманітарного циклів з уроками мистецтва, трудового навчання, технологій, основ здоров'я і фізичної культури; врахування динаміки розумової працездатності учнів протягом дня та тижня; оптимальне використання робочого часу педагогічних працівників; ефективне використання матеріально-технічної бази. У закладі створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, а саме: індивідуальна траєкторія для учнів, які навчаються індивідуально; індивідуальна траєкторія з підготовки учнів до олімпіад, турнірів та написання наукових робіт учнів-членів МАН України. Основними недоліками роботи були:

- недостатній рівень оснащення кабінетів і класних кімнат сучасним обладнанням;
- невідповідність навчально-матеріальної бази та методичного забезпечення освітнього процесу сучасним вимогам;
- недостатній рівень впровадження інноваційних технологій;
- недостатній рівень творчої ініціативи педагогічних працівників, презентації досвіду та методичних напрацювань.

Потребує покращення:

- якість освітнього процесу;
- стан роботи з обдарованими дітьми;
- наповнення контентом сайту НВК.

Завдання колективу:

- підвищення якості освіти;
- ефективне управління результатами та якістю навчання;
- педагогічна взаємодія з батьками;
- поповнення та оновлення навчально-матеріальної бази;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей в організації освітнього процесу;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості здобувачів освіти;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової.