

**Звіт директора  
Сагайдацького навчально-виховного комплексу  
«загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
Шишацької селищної ради Полтавської області  
Степаненка Михайла Володимировича  
про діяльність у 2019-2020 навчальному році**

У 2019-2020 навчальному році управління навчальним закладом було спрямовано на збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів та вихованців дошкільного відділу, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових технологій навчання і виховання, розвиток здібностей дітей, проведення допрофільної підготовки та профільного навчання. Керівництво підвищенням якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи НВК. Принцип доцільності і оперативності прийняття адміністрацією закладу управлінських рішень базувався на аналітичних даних, отриманих у процесі внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводилась співпраця з профспілковим комітетом, радою закладу, громадськими організаціями.

У закладі навчався 141 учень в складі 11-ти класів, 2 групи дошкільного відділу відвідували 29 вихованців. Усі діти шкільного віку були охоплені навчанням. Протягом року систематично здійснювався контроль за відвідуванням занять учнями та вихованцями. Було організовано підвезення 30 дітей із сіл Федунської сільської ради та 11 дітей із сіл Сагайдацького старостинського округу. Станом на 31.05.2020 року в 1-4-их класах налічувалось 57 учнів, у 5-9-их класах – 68 учнів, у 10-11-их класах – 16 учнів. Середня наповнюваність класів: у початковій школі – 14 учнів; в основній школі – 13 учнів; у старшій школі – 8 учнів. Найбільша кількість учнів навчалась у 4-му класі – 23, найменша кількість у 10-му класі – 6 учнів. Для 2-4 класів було створено групу продовженого дня в складі 20 учнів. Група працювала відповідно до режиму. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням.

У 2020 році з навчального закладу випущено 10 учнів старшої школи, 9 учнів основної школи, 1 учень закінчив основну школу екстерном.

Заклад забезпечений педагогічними кадрами на 100%. Розстановка педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти. Кількісний склад педагогічних працівників складає 27 осіб. Якісний склад:

Кваліфікаційна категорія	Дошкільний відділ	Шкільний відділ
вища		14
перша	1	3
друга	1	3
спеціаліст	2	3

Шість учителів мають педагогічне звання «старший учитель», 2 - «вчитель-методист», 1 – «педагог-організатор-методист». Нагороджений знаком «Відмінник освіти України» - 1.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку ефективних технологій співпраці педагогів

та вихованців, ефективному втіленню інновацій, забезпеченню оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Підвищення професійної компетентності вчителів та вихователів забезпечувалося організацією внутрішньошкільної науково-методичної роботи. Свою фахову майстерність учителі підвищували через самоосвіту з використанням мережевих технологій, участь у роботі методичних об'єднань, творчих груп, семінарів, на курсах підвищення кваліфікації при ПОІППО ім. М.В.Остроградського, які вчителі пройшли своєчасно та в повному обсязі.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року №1135). Протягом атестаційного періоду вчителями були проведені відкриті уроки, виховні заходи, МО для ЗЗСО Шишацької селищної ради. Була організована робота щодо вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду. Проатестовано 5 учителів та шкільного бібліотекаря. За наслідками атестації 3 вчителі підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, 1 учитель – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 1 - педагогічне звання «старший учитель», бібліотекар – 8 тарифний розряд.

Методична робота з педагогічними кадрами в 2019-2020 навчальному році проводилась відповідно до наказу №75 від 15.09.2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2019-2020 навчальному році», наказу відділу освіти Шишацької селищної ради за № 246 від 21.08.2019 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Шишацької селищної ради у 2019-20120 н.р.», річного плану роботи на 2019-2020 н.р., затвердженого на засіданні педагогічної ради навчального закладу (протокол №9 від 31.08.2019р.) і була спрямована на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 „ Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року”, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, розвиток творчої активності педагогів та впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

В основу планування методичної роботи було покладено аналіз освітнього процесу за минулий рік та діагностику рівня професійної компетентності вчителів.

Головними завданнями і напрямками методичної роботи були:

- науково-методичний супровід у забезпеченні рівного доступу до якісної освіти;
- методичне забезпечення та методичний супровід освітнього процесу в умовах роботи за Державними стандартами загальної середньої освіти;
- вивчення стану викладання навчальних предметів;
- упровадження елементів інноваційних технологій навчання;
- забезпечення системного підходу до організації методичної роботи;
- забезпечення фізичного розвитку школярів та створення належних умов для спортивно-масової роботи;
- продовження роботи щодо розширення освітнього інформаційного простору;
- сприяння системній роботі вчителів над підвищенням кваліфікації в міжкурсний період;
- методичний супровід роботи з обдарованими учнями;
- здійснення організаційно-методичних заходів щодо роботи над загальною методичною проблемою та науково-методичною проблемою НВК.

З метою реалізації загальної науково-методичної проблеми «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу до використання інноваційних освітніх технологій» та науково-методичної проблеми закладу "Формування життєвих компетентностей особистості шляхом розвитку її творчих здібностей" працювали 4 методичні об'єднання, проводились методичні наради, майстер-класи, обмін досвідом.

Основним здобутком можна вважати реалізацію системного підходу до організації методичної роботи, що базувалася на діагностичній основі та поетапному вивченні проблемних теоретичних та практичних питань. Під час організації індивідуальних, групових та колективних форм методичної роботи вирішувалися такі проблемні питання:

Організація самостійної навчальної діяльності учнів;

Уміння вчителя здійснювати аналіз та самоаналіз уроку;

Формування в учнів загальнокультурних компетентностей;

Використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

На засіданнях методичних об'єднань опрацьовувались теоретичні питання, що стосуються навчальних та виховних педагогічних технологій, компетентнісного підходу до організації освітнього процесу. Проаналізовано навчальні досягнення та вміння учнів за наслідками написання контрольних робіт, стану вивчення навчальних дисциплін. У ході аналізу виявлено, що потребує покращення якість освітнього процесу з предметів природничо-математичного циклу, науково-дослідницька робота із суспільно-гуманітарних дисциплін, методична грамотність і професійна майстерність учителів та вихователів.

У практику роботи впроваджувались елементи інноваційних технологій, проводилась допрофільна підготовка в 7-9-их класах та профільне навчання у старшій школі. Протягом року проведено відкриті уроки та позакласні заходи. На базі навчального закладу проведено методичні об'єднання педагогічних працівників ЗЗСО Шишацької селищної ради:

- для вчителів англійської мови з проблеми «Формування комунікативних компетентностей школярів засобами ігрових технологій на уроках англійської мови в контексті НУШ» (відп. Береза З.О., Кашуба Н.М.);

- для вихователів ДНЗ Шишацької селищної ради з проблеми «Квест як освітня технологія в ДНЗ» (в онлайн-режимі, відп. Каленик Н.М., Першина Л.Д., Семергей Т.Б.).

Шість учителів були керівниками методичних об'єднань учителів ЗЗСО Шишацької селищної ради (Степаненко М.М., Дубас Л.І., Копиця К.М., Сень Н.П., Маруняк З.Г., Писаренко О.Г.); Степаненко М.В., Ляшенко С.В. є членами обласних спеціальних дослідницьких груп.

У березні - квітні проведено вибір підручників для вивчення базових дисциплін у 3, 7 класах для роботи в 2020-2021 н.р. Перелік підручників затверджено на засіданнях педагогічної ради НВК.

Школа має 19 персональних комп'ютерів, 11 портативних ноутбуків, інтерактивний комплекс, 3 класи із засобами візуалізації, 8 принтерів. Заклад підключений стовідсотково до мережі Інтернет зі швидкістю 30-100 Мбт/с. Wi-Fi-покриття (площа 2 400м<sup>2</sup>) наявне в усіх навчальних кабінетах та класних кімнатах. 100 % вчителів володіють базовими навичками ІКТ та використовують їх в освітньому процесі.

У роботі використовувалися освітні портали та соціальні мережі. Комп'ютерні технології знаходили застосування в багатьох напрямках діяльності, зокрема, протягом року педагоги використовували ІКТ при підготовці учнів-старшокласників до ЗНО, при проведенні уроків (учнівські і вчительські презентації різних тематик, перегляд відеоматеріалів, проєктна діяльність учнів, комп'ютерне тестування), занять курсів за вибором, при підготовці та проведенні позакласних заходів (оформлення різноманітних друкованих матеріалів, малюнків, стендів тощо). У 2019/2020 навчальному році НВК використовував ІСУО «КУРС: ШКОЛА», на якому

розміщено дані про учнів, вчителів, приміщення та ін., звіти ЗЗСО. НВК має свій веб-сайт, однак над його контентом треба працювати краще.

Аналіз роботи в умовах карантину показав, що рівень організації та ведення дистанційного освітнього процесу не відповідав вимогам сьогодення. Лише з англійської мови в 3-5-их класах використовувалась для проведення онлайн-занять платформа Zoom. Виходячи з цього, адміністрація закладу запланувала проведення курсів по застосуванню в освітньому процесі інструментів дистанційного навчання.

Важливим показником якості роботи, методичної грамотності та майстерності вчителів була організація роботи з обдарованими дітьми. У 2019-2020 н. р. 18 учнів (в минулому році 17 учнів) взяли участь у районних олімпіадах із 10 предметів. Усі учасники районних олімпіад посіли призові місця: 13 учнів нагороджені дипломом I ступеня, 2 учні – дипломом II ступеня, 3 - дипломом III ступеня.

Усі 4 учасники обласних предметних олімпіад стали переможцями.

#### Дипломи I ступеня:

Лихобабенко Артем Юрійович, учень 10 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко Олексій Григорович).

Кирпота Артем Олександрович, учень 9 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко Олексій Григорович).

#### Диплом II ступеня:

1. Філіпов Ярослав, учень 8 класу, олімпіада з біології (вчитель Тумко Марина Дмитрівна).

2. Скрипник Юлія Миколаївна, учениця 11 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Ляшенко Світлана Валентинівна).

Учні навчально-виховного комплексу брали участь у предметних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика взяли участь 5 учнів. Переможцями стали: Прищ Катерина Віталіївна, учениця 3 класу, 2 місце (вчитель Устименко Наталія Григорівна), Бабенко Владислав Максимович, учень 5 класу, 3 місце (вчитель Дубас Любов Іванівна), Кадучок Анна Євгенівна, учениця 7 класу, 2 місце (вчитель Бабенко Леся Олексіївна). Учень 5 класу Бабенко Владислав Максимович посів 1 місце, учениця 7 класу Семергей Марія Олександрівна - 3 місце в районному етапі конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Шишацького наукового товариства учнів «Паросток» взяв участь та став переможцем Андрущенко Максим Сергійович, учень 11 класу, секція лісознавство, базова дисципліна - біологія (науковий керівник Тумко Марина Дмитрівна).

У районному конкурсі з креслення взяли участь та стали призерами 3 учні закладу: Кирпота Артем Олександрович, учень 9 класу, 1 місце, Андрущенко Максим Сергійович, учень 11 класу, 2 місце, Філіпов Ярослав Юрійович, учень 8 класу, 2 місце (вчитель Писаренко Олексій Григорович). Варто відзначити роботу з підготовки учнів до районних та обласних олімпіад і конкурсів учителя трудового навчання і креслення Писаренка Олексія Григоровича, вчителя трудового навчання та географії Ляшенко Світлани Валентинівни, вчителя екології, хімії та біології Тумко Марини Дмитрівни, вчителя історії Копиці Катерини Миколаївни.

Протягом року учні закладу брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок», Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна-2020» з математики, біології, хімії, географії, англійської мови, трудового навчання (Тумко Марина Дмитрівна, Береза Зоя Олександрівна, Ляшенко Світлана Валентинівна, Устименко Наталія Григорівна).

Чотири учні взяли участь у районному етапі конкурсу учнівської творчості «Змагаємось за нове життя», присвяченому Лесі Українці. Сулимко Дарина Сергіївна (учениця 4 класу) та Пархомук Артур Миколайович (учень 8 класу) стали призерами обласного етапу конкурсу (керівник Степаненко Марина Миколаївна).

Однак, навчальний заклад не взяв участі в конкурсах «Молодь обирає здоров'я» та фестивалі-конкурсі «ГуморFEST».

З варіативної складової робочого навчального плану було виділено години на підсилення вивчення предметів: української мови (5-6 кл. по 1 годині на тиждень), математики (1-6 кл. – по 1 годині на тиждень); на вивчення предметів за вибором: креслення (8-9 кл. – по 2 години на тиждень), інформатики (7 кл. – 0,5 год. на тиждень), трудового навчання (5-8 кл. – по 1 годині на тиждень). Вищезазначене забезпечило допрофільну підготовку учнів, якісну участь у предметних олімпіадах і конкурсах.

З метою отримання об'єктивної інформації про рівень навчальних досягнень учнів та їх відповідність вимогам Державного стандарту базової і повної середньої освіти, мотивації вчителів до підвищення професійної майстерності, відповідно до плану роботи методичного кабінету, річного плану роботи на 2019-2020 навчальний рік вивчено стан викладання та проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з фізичної культури (1-11кл), історії (9,11 кл.), інформатики (9,11кл), географії (9,11 кл.). Наслідки вивчення стану викладання та моніторингу навчальних досягнень учнів, участі в олімпіадах і конкурсах узагальнено в довідках та обговорено на засіданнях методичних об'єднань, нарадах при директору, педагогічних радах.

Основними недоліками методичної роботи були:

- недостатній рівень впровадження інноваційних технологій;
- невідповідність навчально-матеріальної бази та методичного забезпечення освітнього процесу сучасним вимогам;
- недостатній рівень самоосвіти, творчої ініціативи вчителів.

Виховна робота навчального закладу була зорієнтована на нормативно - правову базу, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI століття), наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання», указ Президента України 13.10.2015 №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки», концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх закладах, затверджені наказом МОН № 641 від 16.06.15 року, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2019 року».

Пріоритетними напрямками були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання;
- збереження шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу та прикрашають його життя;
- удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатися здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів;
- розвиток учнівського самоврядування, його роль в освітньому процесі;
- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;

виховання духовної культури особистості;  
виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;  
формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;  
утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;  
збагачення народних традицій, звичаїв;  
виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;  
формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;  
забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;  
формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;  
створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;  
підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;  
зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;  
організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет;  
знаходити більш дієві форми роботи з батьками.

Головна увага приділялася формуванню таких ціннісних ставлень:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Виховна робота проводилась відповідно до розробленої в НВК моделі виховної системи «Виховний простір і творча особистість». Напрямок виховної роботи – «Школа майбутнього – школа творчої особистості. Ціннісне ставлення до культури, мистецтва та праці».

Реалізація всіх завдань здійснювалася через різні форми виховної діяльності, передбачені річним планом роботи НВК:

систему загальношкільних заходів;  
роботу органів учнівського самоврядування;  
роботу з батьківською громадськістю;  
спільну діяльність навчального закладу та громадських організацій.

Виховання, як цілеспрямований процес формування особистості, здійснювалося за допомогою використання різноманітних прийомів, форм та методів виховної роботи. Їх вибір та ефективне застосування залежали від вікових та індивідуальних особливостей школярів, рівня розвитку дитячого колективу, поєднання методів формування свідомості та поведінки, ефективності самих методів.

У виховному процесі класні керівники використовували такі групи методів як:  
методи формування свідомості (роз'яснення, бесіда, лекція, диспут, приклад);  
методи формування суспільної поведінки (громадська думка, доручення, створення виховних ситуацій);  
методи стимулювання діяльності та поведінки (змагання, заохочення, покарання);  
методи контролю та аналізу ефективності виховання.

Протягом року створювались умови для всебічного розвитку вихованців. Учні відвідували заняття у гуртках за інтересами, спортивні секції.

Профілі гуртків	Назва гуртка	К-сть груп	К-сть учнів
Художньо-естетичний	Драматичний	1	17
Художньо-естетичний	«Юний дизайнер»	1	13
Науково-технічний	«Технічна творчість»	1	10
Науково-технічний	«Мій друг - комп'ютер»	1	10
Фізкультурно-спортивний	Секція з волейболу	2	22
Фізкультурно-спортивний	Секція з баскетболу	1	12
Фізкультурно-спортивний	Секція загальної фізичної підготовки	1	20
Фізкультурно-спортивний	Секція з настільного тенісу	1	10

Результативно працювали гуртки художньо-естетичного напрямку. Доказом цього є успіхи гуртківців на районних конкурсах. Театральний колектив "Енеїда" (керівник Степаненко Марина Миколаївна) посів II місце на районному огляді-конкурсі. Екологічна агітбригада «Патріоти довкілля» (керівник Степаненко Марина Миколаївна) стала переможцем районного огляду-конкурсу.

Згідно з річним планом роботи проведено загальношкільні заходи, предметні тижні, екскурсійні поїздки.

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей у навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу знаходився під щоденним контролем адміністрації НВК.

В НВК створені умови для фізичного розвитку та збереження здоров'я учнів. Раціональній організації роботи сприяли режим роботи навчального закладу, розклад уроків, складений відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001р. №63.

При проведенні освітнього процесу враховувалися вікові, психологічні та фізіологічні особливості дітей. З метою запобігання перевантаження учнів на уроках проводяться фізкультхвилинки, у групі продовженого дня – спортивна година. У класних кімнатах початкової школи обладнано куточки відпочинку та куточки тиші, використовуються елементи здоров'язбережувальних технологій. Педагогічний колектив створював сприятливий психологічний мікроклімат, що забезпечувало збереження психічного здоров'я учнів та вихованців. На уроках та в позакласній роботі здійснювався індивідуальний підхід до учнів, враховувались їх вікові, психологічні та фізіологічні особливості. Створювались умови для профілактики захворювань: проводились фізкультхвилинки, ігри та відпочинок на свіжому повітрі; важливе місце відводилось раціональній організації праці, раціональному розподілу часу на уроках. Класні керівники, адміністрація закладу та вчителі обізнані зі станом здоров'я дітей, враховують його в роботі. У кожному класному журналі наявні листки здоров'я з підписами вчителів фізичної культури про ознайомлення з їх змістом.

Складовими системи фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи у закладі є:

1. Фізкультурно-оздоровчі заходи :

- фізкультурні хвилинки;
- «спортивні години» в групі продовженого дня;
- заняття в спортивних секціях.

Відповідно до річного плану проведено:

- тиждень фізичної культури і спорту (вересень 2019р.);
- змагання з мініфутболу (8-11 класи);
- змагання з волейболу на Кубок директора НВК (січень 2020р.);
- шкільні змагання із шашок (2-4-ті класи) та шахів (8-11-ті класи).

## 2. Спортивно-масові заходи:

спортивні змагання з видів спорту за навчальною програмою.

У районній гімназії команда юнаків посіла II місце, команда дівчат – III місце (волейбол, *учитель Кукіб Петро Олександрович*). Однак, результативність виступів команди навчального закладу в районних спортивних змаганнях невисока.

Команда закладу «Отаман» брала участь в обласній військово-патріотичній грі «Петлюрівський вишкіл-2019» (*керівники Степаненко Марина Миколаївна, Писаренко Олексій Григорович, Кукіб Петро Олександрович*). Команда посіла II місце у силовому змаганні «Підтягування-віджимання», учасниця команди Сек Вероніка- II місце у силових змаганнях «Віджимання», учасник команди Андрущенко Владислав – II місце у змаганнях «Метання навчальної гранати».

Педагогічний колектив реалізував заплановані заходи по формуванню в учнівської молоді ціннісного ставлення до свого здоров'я.

З учнями проводилася профорієнтаційна робота: зібрано інформацію про навчальні заклади різних рівнів акредитації, про специфіку професій, проходили зустрічі учнів 9-11-их класів з представниками середніх спеціальних навчальних закладів та закладів вищої освіти. Випускники визначилися з вибором місця подальшого навчання, з вибором професії, обрали вузи відповідно до профілю навчання.

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводилась відповідно до річного плану роботи навчального закладу. Учні, які скоїли правопорушення немає, але є учні, які мають порушення поведінки на уроках та в позаурочний час, пропуски уроків.

Велику роль відіграє робота з батьками, зокрема, індивідуальні бесіди та консультації. Прогнозуючим результатом є ефективність системи спільної діяльності сім'ї та НВК в педагогічному процесі, зменшення конфліктних ситуацій та підвищення мотивації до навчання, особливо в дітей середнього шкільного віку.

Виходячи із вищезазначеного, можна констатувати, що виховна діяльність поряд із позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

Учні та вихованці дошкільного відділу стовідсотково були охоплені гарячим харчуванням. Безкоштовне харчування організоване для:

- для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (15 грн. на день на одного учня);
- для дітей учасників бойових дій;
- дітей із малозабезпечених сімей.

Учні 5-11-их класів та учні групи продовженого дня (2-4-і класи) харчувалися за батьківську плату. Вартість обіду складала в середньому 15 гривень, в ГПД – 4 грн.50к.

Важливим напрямом роботи у 2019/2020 навчальному році було матеріально-технічне забезпечення і створення належних умов для всіх учасників освітнього процесу.



Було створено оптимальні умови для функціонування всіх систем життєзабезпечення закладу, дотримання вихованцями та персоналом правил особистої гігієни.

Протягом року утримувалась в належному стані територія НВК, проводилось внутрішнє та зовнішнє озеленення.

Протягом звітнього періоду навчально-матеріальна база поповнилася новими учнівськими меблями для 2 класу НУШ, меблями для класу старшої школи, дидактикою для 1 класу НУШ.

Учительський колектив забезпечував оптимальні умови для життєтворчості та самореалізації особистості; формував поняття значимості української мови, як державної; утверджував здоровий спосіб життя, як невід'ємного елемента загальної культури особистості, формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я, успішної соціалізації.

У 2020-2021 навчальному році адміністрація та педагогічний колектив вбачають такі пріоритетні напрямки роботи:

формування в дітей та молоді громадянської позиції та моральних якостей, ціннісних ставлень і суджень, які слугуватимуть базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством;

надання переваги активним формам роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду;

удосконалення змісту і форм роботи в контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи;

широке застосування інноваційних технологій, проектної діяльності, сучасних форм навчальної та виховної роботи;

упровадження засад «педагогіки партнерства», взаємодії та співпраці між педагогом, учнем і батьками;

вдосконалення системи роботи органів учнівського самоврядування, налагодження співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями через систему спільних тренінгів, акцій, флешмобів, фестивалів, проєктів тощо;

залучення батьківської громади до активної участі в освітньому процесі, організації та проведенні спільних позакласних виховних заходів.