

ЗВІТ *про діяльність навчального закладу в 2016-2017 навчальному році*

Діяльність адміністрації та педагогічного колективу в 2016-2017 навчальному році здійснювалася у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та районних програм, розвиток закладу, створення умов для навчання і виховання учнів, підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, запровадження нових освітніх технологій.

Головна мета діяльності полягала в створенні інноваційного навчально-виховного середовища для розвитку дітей з урахуванням їх нахилів та здібностей, забезпеченні умов для самовдосконалення, саморозвитку, професійного вибору та самореалізації.

Педагогічний колектив працював над розв'язанням таких завдань:

- підвищення якості навчально-виховного процесу у відповідності з освітніми стандартами;
- створення умов для розвитку творчих здібностей учнів, їх професійного самовизначення й самореалізації;
- виховання активного громадянина – патріота України;
- розвиток колективу й зростання професіоналізму педагогів;
- створення комфортних умов для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Адміністрація та педагогічний колектив докладали необхідних зусиль та сприяли розвитку навчального закладу, поповненню його матеріально-технічної бази. Проведено поточний ремонт відповідно до потреби та фінансових можливостей, поновлено інформаційно-естетичне наповнення рекреацій закладу.

У навчальному закладі проведено такі заходи з покращення матеріально-технічної бази:

- проведено капітальний ремонт спортивного залу;
- замінено вікна та вхідні двері;
- зроблено ремонт у їдальні, закуплено нові стільці;
- розпочато капітальний ремонт фасаду школи.

У школі наявні 19 комп'ютерів, з них у навчально-виховному процесі використовуються 15 комп'ютерів, для ведення бібліотечного фонду – 1, для управлінсько-господарської діяльності – 3.

Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет зі швидкістю передачі даних 5 Мбіт/с за безлімітним пакетом.

Крім того, в навчально-виховному процесі використовуються: інтерактивний комплекс, лінгафонний кабінет англійської мови «7+1», 2

ноутбуки, 3 проектори, переносний екран, відкриті освітні ресурси, Інтернет-підтримка.

Заклад повністю укомплектований педагогічними працівниками. Кадрове забезпечення здійснено в повній відповідності з навчальним робочим планом школи та п'ятиденним режимом роботи. Навчально-виховний процес проводили 24 педагогічних працівники. 22 педагогічні працівники закладу мають вищу фахову освіту, що становить 92 % від загальної кількості педагогів, 2 вчителі початкової школи (8%) – середню спеціальну освіту.

В основу кадрової політики було покладено такі завдання:

- 1) реалізація основних напрямків модернізації системи освіти (до профільна освіта в основній школі, профілізація старшої школи);
- 2) забезпечення оптимальних умов для творчого розвитку та самореалізації вчителів та їх мотивація;
- 3) залучення педагогів закладу до активної участі у науково-методичній роботі.

Педагоги постійно займалися самоосвітою та підвищенням фахової майстерності, що позитивно впливало на підвищення їх кваліфікаційної категорії. Адміністрація закладу забезпечувала безперервну освіту педагогічних працівників шляхом самоосвіти, участі у шкільних, районних, обласних методичних об'єднаннях і семінарах, підвищення кваліфікації на базі ПОППО ім. М.В. Остроградського.

У 2016-2017 н.р. в закладі навчалось 150 учнів. Середня наповнюваність класів:

- початкова школа -16 учнів;
- основна школа - 14 учнів;
- старша школа - 9 учнів.

Кількість груп продовженого дня - 1, в ній учнів 2-4 класів – 20.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечувалася реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових робочого навчального плану, в якому передбачалися додаткові години на предмети та курси за вибором.

Інваріантна складова робочого навчального плану початкової та основної школи забезпечувала реалізацію шкільної освіти на рівні Державного стандарту. За рахунок варіативної складової вивчалися креслення та технології, було виділено години на підсилення вивчення української мови, математики, інформатики.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Назва предмета											
Українська мова					0,5	0,5				1	1
Математика	1	1	1	1	1	1				1	1
Інформатика							0,5				
Креслення								2	2	2	1,5
Трудове навчання/Технології					1	1	2	1		5	5

Допрофільною підготовкою було охоплено 36 учнів 8-9-их класів, 18 учнів старшої школи було охоплено профільним навчанням за профілями української філології та технологічним.

Адміністрація та педагогічний колектив працювали у напрямку збереження мережі навчального закладу. Однак, із 17 випускників 9 класу до 10 класу було зараховано 11 учнів, 2 учні продовжують навчання в ПТНЗ, 4 - у вузах I-II рівня акредитації.

Навчально-виховний процес спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожного учня як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, застосовувати набуті знання й уміння на практиці.

Педагогічний колектив забезпечував якісний кінцевий результат роботи.

Навчальний рік на високому рівні закінчили 6 учнів, на високому і достатньому рівнях - 31 учень із 128 учнів 2-11-их класів.

Кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня навчальних досягнень за наслідками річного оцінювання та ДПА – 9 (7%). Головною причиною зниження якісного показника досягнень учнів є низька мотивація до навчання.

У закладі створені умови для дітей соціально-незахищених категорій. У 2016-2017 навчальному році в школі навчалось 54 дітей пільгових категорій, які були стовідсотково забезпечені безкоштовним харчуванням.

Облік відвідування занять перебував на щоденному контролі адміністрації. З метою недопущення пропусків без поважних причин здійснювалися рейди «Урок». Проводилися наради при директорові, батьківські збори з питання дотримання законодавства щодо обов'язкової загальної середньої освіти, співбесіди, засідання штабу профілактики, профорієнтаційна робота.

На практичну реалізацію законодавства України, вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій була спрямована методична робота. Педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Реалізація компетентнісного підходу до розвитку творчої особистості школяра шляхом інтенсифікації процесу вдосконалення педагогічної майстерності вчителя». У навчальному закладі функціонувало 4 методичні об'єднання, робота яких була спрямована на покращення результативності навчально-виховного процесу, 2 консультаційні пункти для вчителів трудового навчання з проблеми «Навчання учнів основних етапів проектної діяльності», консультаційний пункт для вчителів історії та правознавства з проблеми «Критичне мислення на уроках історії та правознавства».

З метою оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних кадрів навчального закладу, активізації творчого потенціалу вчителя постійно проводилися відкриті заходи, семінари з обміну досвідом, у рамках яких використовувалися ефективні форми методичної роботи, спрямовані на розкриття практичних умінь учителів, удосконалення системи роботи.

З метою підвищення фахової компетентності вчителі взяли участь у

засіданнях районних МО, творчих груп, методичних майстерень та семінарах-практикумах на базі ЗНЗ району.

Протягом року проведено відкриті уроки та позакласні заходи, районні методичні об'єднання:

- для вчителів фізичної культури (проблемне питання «Розвиток фізичних якостей учнів шляхом підвищення рухової активності та проведення спортивних ігор»);

- для вчителів початкових класів (презентація досвіду та майстер-класи Чуб Л.М., вчителя гімназії №21, Хвостенко О.В., вчителя ЗОШ I-III ступенів №5, м. Полтава).

Про результативність роботи над науково-методичною проблемою та динаміку росту фахової майстерності вчителів свідчить наступне:

- 5 учителів є керівниками районних методичних об'єднань (Степаненко М.М., Ляшенко С.В., Копиця К.М., Кашуба В.В., Устименко Н.Г.);

- 4 педагоги є членами обласних спеціальних дослідницьких груп (Степаненко М.В., Писаренко О.Г., Степаненко М.М., Ляшенко С.В.).

У закладі здійснюється інноваційна діяльність: у роботі використовуються елементи інноваційних технологій, вчителі Ляшенко С.В., Береза З.О., Кашуба Н.М., Кашуба В.В. ведуть персональні блоги.

Учителі школи брали участь у вебінарах видавничої групи «Основа», в онлайн-проекті видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя».

Важливим показником методичної роботи є запровадження інформаційних технологій навчання, яке дає вільний доступ до світових електронних ресурсів під час проведення уроків, а також забезпечує потреби вчителів-предметників та школярів у позаурочний час при підготовці позакласних заходів, пошуку навчальної інформації, доступу до навчально-освітніх сайтів.

Постійнодіючим колегіальним органом управління навчальним закладом була педагогічна рада. Її повноваження визначаються положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Із урахуванням питань, які розглядає педагогічна рада, засідання проводяться за планом, але не менше ніж чотири рази на рік. На них обговорювалися актуальні питання навчально-виховного процесу, планувалися конкретні рішення з метою підвищення його ефективності.

Одним з основних принципів роботи навчального закладу в між-атестаційний період було виявлення в процесі навчання обдарованих учнів та максимальне сприяння розвитку їх творчих здібностей.

Робота адміністрації та педагогічного колективу була спрямована на виконання комплексної районної та шкільної Програм роботи з обдарованими дітьми, відповідного розділу річного плану роботи школи. Результативність роботи школи з розвитку творчої обдарованості підтверджується підсумками олімпіад з базових дисциплін, інтелектуальних конкурсів, вступних іспитів до ВНЗ тощо. У 2017 році – учні посіли 24

призових місця в II етапі, 6 призових місць у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Перемоги на обласних предметних олімпіадах - найвагоміші досягнення учнівського та вчительського колективів.

2017р.: Диплом I ступеня:

1. Матвієнко Сергій (9 кл.), *олімпіада з трудового навчання (вч. Писаренко О.Г.).*

Дипломи II ступеня:

1. Гребенюк Едуард (10 кл.), *олімпіада з трудового навчання (вч. Писаренко О.Г.).*

2. Корнієнко Владислава (10 кл.), *олімпіада з екології (вч. Синяк М.Д.).*

4. Корнієнко Владислава (10 кл.), *олімпіада з трудового навчання (вч. Ляшенко С.В.).*

Диплом III ступеня:

1. Свічкарь Аліна (9 кл.), *олімпіада з трудового навчання (вч. Ляшенко С.В.).*

2. Фоменко Каріна (10 кл.), *олімпіада з трудового навчання (вч. Ляшенко С.В.).*

Допрофільна підготовка та профільне вивчення навчальних дисциплін забезпечує підвищення результативності участі учнів у предметних конкурсах: 2 учні стали переможцями та призерами районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 1 - Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Система навчання та стимулювання розвитку обдарованих учнів пов'язана з організацією та реалізацією науково-дослідницької роботи учнів, формуванням у них науково-дослідницьких умінь і навичок. Учні школи брали участь у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Переможцями I етапу конкурсу-захисту стали: Гребенюк Едуард – учень 10 класу (секція історичне краєзнавство, науковий керівник Копиця К.М.), Корнієнко Владислава – учениця 10 класу (секція валеологія, науковий керівник Синяк М.Д.). Матвієнко Сергій учень 9 класу посів 3 місце в II етапі конкурсу-захисту МАН (секція фізика, науковий керівник Кашуба Н.М.).

В обласному конкурсі з креслення взяли участь 4 учні закладу. Призерами стали: Гутченко Віктор Миколайович, учень 11 класу – 3 місце, Корнієнко Владислава Русланівна, учениця 10 класу – 3 місце, Чепіжна Еліна Богданівна, учениця 9 класу – 2 місце, Матвієнко Сергій Анатолійович, учень 9 класу – 2 місце (*вчитель Писаренко Олексій Григорович*).

Учні школи Чепіжна Еліна Богданівна (9 кл.), Корнієнко Владислава Русланівна (10 кл.) взяли участь у II Всеукраїнській олімпіаді з графічної підготовки імені В. Сидоренка, посівши відповідно 3 та 4 місце (*вчитель Писаренко Олексій Григорович*).

В обласному конкурсі «Фізика в житті людини» для учнів 7-11-их класів Матвієнко Сергій Анатолійович, учень 9 класу, посів 1 місце (науковий керівник *Кашуба Володимир Вікторович*).

Протягом року учні закладу брали участь в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, а саме: "Кенгуру" - 31 учень (1 відмінний результат, 4 учні – добрий результат), «Левеня» - 9 учнів (сертифікат «Добрий результат» - 5 учнів), "Бобер" - 8 учнів, «Колосок» - 14 учнів (сертифікат «Срібний колосок» - 9 учнів).

Випускники старшої школи склали ЗНО, виявивши рівень навчальних досягнень, що відповідав річному оцінюванню з навчальних предметів.

Основні напрямки виховної роботи в школі сплановані згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, обласною Програмою національно-патріотичного виховання молоді на 2015-2020 роки, іншими нормативними та правовими документами. Виховна робота проводилась відповідно до розробленої моделі виховної системи навчального закладу «Виховний простір і творча особистість». Напрямок виховної роботи – «Школа майбутнього – школа творчої особистості. Ціннісне ставлення до культури, мистецтва та праці».

Основу виховного процесу школи складає система виховних відносин, що забезпечує взаємодію педагогів, батьків та учнів згідно з суспільно заданими цілями виховання – розквіт духовної сутності людини, яка має стати висококваліфікованим спеціалістом, займати чіткі національні, загальногосподарські позиції, бути активною у громадському житті, відповідальною за моральне становлення до себе як особистості.

Реалізуючи концепцію освіти, як процесу розвитку творчої особистості, педагогічний колектив проводив пошук нових технологій, що сприяли формуванню середовища, яке розвиває, навчає та виховує. Анкетування, опитування, індивідуальні бесіди дають змогу вивчати рівень вихованості, потреб, інтересів кожного учня.

Виховна робота спрямовувалась на:

- удосконалення і подальший розвиток виховного простору для розвитку особистості;
- змістовне наповнення процесу формування духовності;
- виховання толерантності, формування в дітей самоповаги, уміння самовираження;
- активізацію роботи з батьками;
- реалізацію завдань превентивного виховання;
- упровадження норм здорового способу життя, формування культури здоров'я;
- моніторинг якості виховної роботи;
- підготовку компетентного, конкурентноспроможного випускника.

У школі постійно проводилися заходи патріотичного спрямування, які сприяли формуванню в учнів національної свідомості. Для формування в учнів любові до рідного краю, прагнення поглиблювати свої знання про історію та особливості своєї Батьківщини, організовано та проведено екскурсії, туристичні подорожі. Невід'ємними складовими виховної системи є дитяча організація «Сузір'я», органи учнівського самоврядування.

Система учнівського самоврядування за сучасних умов створює основу для засвоєння школярами принципів демократизації, вироблення управлінських навичок, розвиває лідерські здібності, виховує в душі взаєморозуміння та поваги, терпимості та толерантності.

Учнівське самоврядування — це дієва форма залучення до реального управління навчально-виховним процесом, ефективний засіб активної соціалізації учнів. Діти вчаться спілкуванню, виробляють навички організації та адміністрування, стають більш відповідальними, що допомагає їм у дорослому житті.

За планом виховної роботи проведено:

- *акції*: «Серце до серця», «Назустріч мрії»;
- *тематичні лінійки*: до Дня партизанської слави, визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дня Соборності України, річниці битви під Крутами, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, до Дня захисника України, Дня Збройних Сил України, вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня української писемності та рідної мови та ін.;

- *флешмоби*: «Діти - за мир», «Україна – європейська держава», «Земля – наш спільний дім»;

- *місячники*: «На терезах Феміди», «Діти на дорозі», «Ми - за здоровий спосіб життя», «Зробимо Україну чистою разом»;

- *тематичні тижні*: фізкультури і спорту, правових знань, тиждень козацької слави «Козацькому роду – нема переводу», тиждень безпеки дорожнього руху, «Світ професій»;

- *традиційні свята*.

Колектив школи проводив цілеспрямовану природоохоронну роботу, формуючи екологічну свідомість і культуру учнів. З цією метою щороку проходили екологічні акції «Чиста вулиця – чисте село», «Збережи ялинку», «До чистих джерел», «Підгодуй пташину взимку», «Первоцвіти», тематичні конкурси і бесіди, випуск плакатів. Відзначалися Всесвітній День Землі, День доквілля, День води. Спільна діяльність учителів та учнів, творчий, небайдужий підхід до екологічних проблем, реалізація екологічно-просвітницького проекту «Мій край – частинка України» дають можливість бачити результат такої роботи. У 2016 році заклад нагороджений дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу внутрішнього та зовнішнього озеленення загальноосвітніх навчальних закладів у номінації «Галерея кімнатних рослин». У цьому ж році школа одержала сертифікат GLOBE «Certificate of Appreciation» (золота нагорода) за проведення моніторингового дослідження стану навколишнього середовища за міжнародною науково-освітньою програмою GLOBE «Вишнева Україна».

Значна увага у виховній роботі приділялася процесу формування в школярів ціннісного ставлення до здоров'я, а саме: навичок здорового способу життя, безпечної поведінки, проведенню антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної пропаганди, толерантному ставленню школярів до людей з вадами здоров'я. З цією метою під час проведення тижнів та місячника «Ми за здоровий спосіб життя» (січень), «Шкідливим звичкам – ні!» (грудень), організовувались тренінги, лекції, зустрічі з фахівцями, конкурси, перегляд відеофільмів та презентацій з наступним їх обговоренням. Реалізовано заходи на виконання спільного наказу Шишацької центральної районної лікарні, Шишацького районного центру ПМСД, відділу освіти «Про організацію та проведення навчальних циклів з формування здорового способу життя «Разом до здоров'я» в загальноосвітніх навчальних закладах району».

Зв'язок здорового способу життя і виховання прослідковувався у таких формах роботи:

- практична спрямованість викладання «Основ здоров'я»;
- використання елементів здоров'язберезувальних технологій на уроках та в позакласній роботі;
- охоплення учнів заняттями у спортивних секціях;
- щорічне проведення Малих Олімпійських ігор.

З учнями школи проводилася профорієнтаційна робота.

У закладі проводилася робота гуртків за напрямами:

Профілі гуртків	Назва гуртка	К-ть
		учнів
Художньо-естетичний	Драматичний	12
Художньо-естетичний	Танцювальний	18
Художньо-естетичний	«Рукоділья»	14
Науково-технічний	«Технічна творчість»	15
Науково-технічний	«Мій друг - комп'ютер»	12
Фізкультурно-спортивний	Секція з волейболу	18
Фізкультурно-спортивний	Секція з баскетболу	14
Фізкультурно-спортивний	Секція загальної фізичної підготовки	14
Фізкультурно-спортивний	Секція з настільного тенісу	10
Еколого-натуралістичний	«Юні охоронці природи»	15
Разом		142

Результативно працювали гуртки художньо-естетичного напрямку. Доказом цього є успіхи гуртківців на районних, зональних та обласних конкурсах. Театральний колектив "Енеїда", екологічна агітбригада

"Джерело" (керівник *Степаненко Марина Миколаївна*) стали переможцями районних та зональних оглядів-конкурсів. Екологічна агітбригада «Джерело» стала переможцем обласного огляду-конкурсу, нагороджена дипломом III ступеня за участь у Всеукраїнському огляді-конкурсі колективів екологічної просвіти. Театральний колектив «Енеїда» став дипломантом (3 місце) обласного огляду-конкурсу, Корнієнко Владислава та Климась Віталій стали переможцями в номінаціях «Краща жіноча роль другого плану», «Краща чоловіча роль другого плану».

Рій «Сагайдацькі козаки» нагороджений дипломом II ступеня за звіт про виконання домашнього завдання «Добре діло» та дипломом III ступеня за змагання «Стрільба з пневматичної зброї» у II обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівники *Степаненко Марина Миколаївна, Писаренко Олексій Григорович*).

Учень 9 класу Кутовий Максим Дмитрович став переможцем обласного конкурсу читців «Весела мудрість» (керівник *Степаненко Марина Миколаївна*).

Учень 1 класу Казаку Роман Вікторович посів 3 місце в обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Вода – джерело життя» (керівник *Сень Наталія Павлівна*).

Дипломом II ступеня нагороджений колектив учнів в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу внутрішнього та зовнішнього озеленення загальноосвітніх навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин».

Згідно з річним планом роботи проведено загальношкільні заходи, предметні тижні, екскурсійні поїздки.

Протягом року створювались умови для фізичного розвитку школярів та спортивно-масової роботи: проводились шкільні змагання, спортивні заходи. Команди школи брали участь у районних змаганнях, однак, результативність участі бажає бути кращою.

У 2016-2017н.р. 56 учнів відвідували заняття спортивних секцій. Спортивні досягнення на районному рівні:

2016-2017 н.р.: легкоатлетичний крос – 4 місце;
настільний теніс – 2 місце; волейбол – 3 місце, команда хлопців.

Педагогічний колектив реалізовує заплановані заходи по формуванню в учнівської молоді ціннісного ставлення до свого здоров'я.

Значна увага приділялася профілактичній роботі з учнями, зокрема, відповідно до графіка проводилися профілактичні лекції лікарями-спеціалістами; представниками громадських організацій систематично проводяться бесіди та лекції, спрямовані на формування навичок здорового способу життя. Проведено зустрічі зі спеціалістами районної служби у справах дітей, працівниками поліції.

До профілактичної роботи залучалися представники учнівського самоврядування, учнівських активів старшокласників.

З метою профілактики та недопущення негативних явищ в учнівському середовищі протягом останніх років пріоритетним напрямком є системна робота педагогічного колективу з превентивного виховання. Відповідно до річного плану роботи школи, велика увага приділяється профілактичній

роботі з учнівською молоддю, з метою запобігання негативним проявам. У нашому закладі створено систему профілактики правопорушень.

Результат такої роботи у закладі - відсутність скоєння правопорушень та злочинів учнями.

Збереження і зміцнення здоров'я дітей – пріоритетний напрямок навчально-виховного процесу.

У закладі постійно проводилися різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей.

Були створені всі умови для організації якісного гарячого харчування, яким було охоплено 100% учнів:

1-4 класи - 63 учні, 5-9 класи - 69 учнів, 10-11 класи - 18 учнів.

У закладі забезпечено такі види харчування:

Безкоштовне харчування було організоване для:

- учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (10 грн. на день на одного учня);

- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей з малозабезпечених сімей;

Для харчування учнів 5-11-их класів з місцевого бюджету виділялося 4 грн. на день на одного учня, решта вартості обіду – доплата батьків.

Учні групи продовженого дня (2-4 класи) харчувалися за батьківську плату.

Відповідно до Постанови Верховної Ради України та розпорядження Кабінету Міністрів України «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей», на виконання наказів відділу освіти «Про відпочинок та оздоровлення дітей влітку», згідно з річним планом роботи закладу та з метою організації змістовного дозвілля та оздоровлення дітей влітку, адміністрацією школи щорічно видаються накази, якими передбачено проведення ряду організаційних заходів щодо створення та забезпечення роботи по оздоровленню школярів у літній період. Учні 1-4-их класів відпочивали у пришкольному оздоровчому таборі «Веселка», учні 8 та 10 класів працювали та відпочивали в таборі «Юність».

У мовному таборі «Hello» навчалось та відпочивало 24 учні 5-7 класів. Працівниками таборів для вихованців організовувалися екскурсійні поїздки по визначних місцях рідного краю, діти відвідували шкільну та сільську бібліотеки, для них проводились спортивно-здоровчі заходи, різноманітні конкурси, вікторини, бесіди, брейн-ринги.

Харчування дітей у таборах здійснювалося на базі шкільної їдальні. Вартість харчування однієї дитини на день становила 14 грн. Учні закладу оздоровлювались також у санаторіях та таборах відпочинку.

Створенню позитивного іміджу приділялася велика увага. Школа не тільки підтримує стабільне функціонування, а й працює в інноваційному режимі. Рейтинг навчального закладу забезпечується єдністю діяльності вчителів, учнів і батьків. Адміністрацією закладу постійно здійснюється моніторинг думки громадськості, керівників установ та організацій щодо діяльності школи. Щорічно проводиться звіт перед загальними зборами про

діяльність за навчальний рік, оцінка діяльності виконання посадових обов'язків директором закладу. За наслідками моніторингу відзначається достатній рівень довіри між всіма учасниками навчально-виховного процесу. Простежується системність у роботі щодо розгляду звернень громадян, конкретність у прийнятті рішень, вживаються відповідні заходи. Всі питання, з якими звертались громадяни, адміністрацією були вирішені позитивно.

Підводячи підсумки діяльності, слід зазначити що позитивній динаміці розвитку закладу сприяли:

- ефективність навчального процесу;
- високий рівень виховної діяльності;
- матеріально-технічна база;
- кадровий потенціал;
- тісна співпраця з батьками вихованців.