

## **Звіт про діяльність навчального закладу в 2018/2019 навчальному році**

### *Управління закладом*

У 2018-2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, вихованців дошкільного відділу, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей, подальше впровадження допрофільної підготовки та профільного навчання. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи закладу. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Адміністрацією постійно проводилась співпраця з профспілковим комітетом, радою закладу, громадськими організаціями.

### *Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти*

У 2018/2019 навчальному році в закладі навчалось 152 учні в складі 11-ти класів, дві групи дошкільного відділу відвідували 29 вихованців.

Навчальний рік	На початок навчального року	На кінець навчального року
2016-2017	152	153
2017-2018	153	152
2018-2019	152	149

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. Здійснювався контроль за проведенням обліку дітей, наявні довідки-підтвердження про навчання учнів, які вибули із закладу. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК. Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою (ІСУО).

Всього дітей шкільного віку в мікрорайоні – 125.

З них:

- навчається у ЗЗСО – 106;
- в навчається у професійно-технічних закладах – 2;
- у вищих навчальних закладах – 8;
- не навчаються – 2;
- дітей п'ятирічного віку – 7.

До навчального закладу підвозяться 30 дітей із сіл Федунківської сільської ради.

Для одного учня з особливими освітніми потребами організовано навчання за індивідуальною формою.

Станом на 31.05.2019 року:

в 1-4-их класах – 67 учнів;

у 5-9-их класах – 68 учнів;

у 10-11-их класах – 24 учні.

Середня наповнюваність класів:

початкова школа – 17 учнів;

основна школа – 14 учнів;

старша школа – 12 учнів.

Найбільша кількість учнів у 3-му класі – 22, найменша кількість у 8-9-их класах – по 8 учнів.

Для учнів 2-4 класів створено групу продовженого дня в складі 20 учнів. Група працює відповідно до режиму. Усі діти, які відвідують ГПД, охоплені гарячим харчуванням.

### ***Облік продовження навчання та працевлаштування випускників***

У 2019 році з навчального закладу випущено 14 учнів старшої школи, 8 учнів основної школи. До 10-го класу набрано 6 учнів. 2 учні навчаються у вузах I-II рівня акредитації. Отже, всі випускники 9 класу охоплені навчанням.

У вузах III-IV рівня акредитації навчаються 9 випускників 11 класу, 5 випускників вступили на навчання до вузів I-II рівня акредитації. Усі випускники 11 класу продовжують навчання, 8 із них навчаються за державним замовленням.

### ***Кадрове забезпечення***

Заклад забезпечений педагогічними кадрами на 100%. Розстановка педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти.

Кількісний склад працівників складає 27.

Якісний склад педагогічного колективу:

станом на 01.10.2019 року

Кваліфікаційна категорія	Дошкільний відділ	Шкільний відділ
вища		14
перша	1	3
друга	1	3
спеціаліст	2	3

П'ять учителів мають педагогічне звання «старший учитель», два - «вчитель-методист», 1 – «педагог-організатор-методист». Нагороджений знаком «Відмінник освіти України» - 1.

### ***Атестація педагогічних працівників***

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року №1135). Протягом атестаційного періоду вчителями були проведені відкриті уроки, виховні заходи, семінари-практикуми для ЗЗСО Шишацької селищної ради, організована робота щодо вивчення і впровадження зразкового педагогічного досвіду. Проатестовано 3 учителів, 3 керівників гуртків, практичного психолога. За результатами атестації три вчителі підтвердили кваліфікаційну категорію, 3 керівники гуртків – раніше встановлений 12 тарифний розряд, практичному психологові присвоєно другу кваліфікаційну категорію.

### ***Підвищення кваліфікації***

Підвищення професійної компетентності вчителів та вихователів забезпечувалося організацією внутрішньошкільної науково-методичної роботи. Свою фахову майстерність учителі підвищували через самоосвіту, участь у роботі методичних об'єднань, творчих груп, семінарів, на курсах підвищення кваліфікації при ПОІППО ім. М.В.Остроградського.

Курси підвищення кваліфікації педагога закладу пройшли своєчасно та в повному обсязі.

Рік	Заплановано проходження курсів	Форма проходження		
		денна	очно-дистанційна	дистанційна
2018	5	1	2	2
2019	4	2		2

Аналіз результативності проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

### ***Методична робота з педагогічними кадрами***

Методична робота з педагогічними кадрами в 2018-2019 навчальному році проводилась відповідно до наказу відділу освіти Шишацької селищної ради наказу відділу освіти Шишацької селищної ради №336 від 31.08.2018 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2018-2019 н.р.», наказу №75 від 15.09.2018 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2018-2019 навчальному році», річного плану роботи на 2018-2019 н.р., затвердженого на засіданні педагогічної ради навчального закладу (протокол №9 від 31.08.2018р.) і була спрямована на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 „ Про Національну стратегію розвитку

освіти в Україні на період до 2021 року”, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, розвиток творчої активності педагогів та впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

В основу планування методичної роботи було покладено аналіз освітнього процесу за минулий рік та діагностику рівня професійної компетентності вчителів.

Головними завданнями і напрямками методичної роботи були:

- науково-методичний супровід у забезпеченні рівного доступу до якісної освіти;
- методичне забезпечення та методичний супровід освітнього процесу в умовах роботи за Державними стандартами загальної середньої освіти;
- вивчення стану викладання навчальних предметів;
- упровадження елементів інноваційних технологій навчання;
  - забезпечення системного підходу до організації методичної роботи;
- забезпечення фізичного розвитку школярів та створення належних умов для спортивно-масової роботи;
- продовження роботи щодо розширення освітнього інформаційного простору;
- сприяння системній роботі вчителів над підвищенням кваліфікації в міжкурсний період;
- методичний супровід роботи з обдарованими учнями;
- здійснення організаційно-методичних заходів щодо роботи над загальною методичною проблемою та науково-методичною проблемою НВК.

Освітній процес та його методичний супровід в дошкільному та шкільному відділах здійснювали 27 педагогічних працівників. З них: 85% мають повну вищу освіту, 15% - середню спеціальну освіту; 14 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 5 – «спеціаліст другої категорії», 4 – «спеціаліст»; 2 вчителі мають педагогічне звання „вчитель-методист“, 1 - «педагог-організатор-методист», 5 - „старший учитель“, 1 - «Відмінник освіти України».

З метою реалізації загальної науково-методичної проблеми «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу до використання інноваційних освітніх технологій» та науково-методичної проблеми закладу "Формування життєвих компетентностей особистості шляхом розвитку її творчих здібностей" працювали 4 методичні об'єднання, проводились методичні наради, обмін досвідом.

Основним здобутком можна вважати реалізацію системного підходу до організації методичної роботи, що базується на діагностичній основі та поетапному вивченні проблемних теоретичних та практичних питань з метою реалізації загальної методичної проблеми. Під час організації індивідуальних, групових та колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами вирішувалися такі проблемні питання:

- 1) Уміння вчителя здійснювати аналіз та самоаналіз уроку;
- 2) Використання ІКТ для навчання та виховання учнів;
- 3) Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- 4) Використання інноваційних технологій – ефективний засіб розвитку конкурентоспроможної особистості.

На засіданнях методичних об'єднань опрацьовувались теоретичні питання, що стосуються навчальних та виховних педагогічних технологій, компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу. Проаналізовано навчальні досягнення та вміння учнів за наслідками написання контрольних робіт, стану вивчення навчальних дисциплін. У ході аналізу виявлено, що потребує покращення якість навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу, науково-дослідницька робота з суспільно-гуманітарних дисциплін, методична грамотність і професійна майстерність учителів та вихователів.

У практику роботи впроваджувались елементи інноваційних технологій, проводилась допрофільна підготовка в 7-9-их класах та профільне навчання у старшій школі. Вчителі брали участь у роботі методичних об'єднань на базі ЗЗСО Шишацької селищної ради, семінарів-практикумів на базі шкіл та ДНЗ району, поєднували індивідуальні та колективні форми методичної роботи, займалися самоосвітою.

Протягом року проведено відкриті уроки та позакласні заходи, семінари-практикуми для вчителів ЗЗСО Шишацької селищної ради:

- для практичних психологів та соціальних педагогів за темою «Казкотерапія як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності» (19.12.2018р., Ромась В.О., Кашуба Н.М., Степаненко М.М.);

- для вчителів математики за темою «Інтерактивні технології навчання як засіб реалізації наскрізних змістових ліній на уроках математики» (20.03.2019р., Кашуба Н.М., Маруняк З.Г., Кукіб О.В.).

На базі НВК проведено засідання ОСДГ «Проектування як метод пізнання в освітній галузі «Технології» за темою «Формування технологічних компетентностей та конкурентоспроможної особистості в контексті Нової української школи» (24.10.2018р., Ляшенко С.В., Писаренко О.Г., Кашуба Н.М., Степаненко М.М.).

У роботі використовувалися освітні портали, соціальні мережі, впроваджувалися елементи інноваційних технологій. Зросла кількість примірників медіатеки, проведено облік відкритих електронних ресурсів. П'ять учителів є керівниками методичних об'єднань учителів ЗЗСО Шишацької селищної ради (Дубас Л.І., Копиця К.М., Сень Н.П., Маруняк З.Г., Писаренко О.Г.); Степаненко М.В., Ляшенко С.В. є членами обласних спеціальних дослідницьких груп.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Кашуба Н.М., вчитель початкових класів Саражин Л.А. пройшли навчання відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 р. № 237, постанови Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 130, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 34 «Про деякі організаційні питання

щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи» та на виконання наказу ДОН Полтавської облдержадміністрації №145 від 15.04.2019 «Про організацію та проведення навчальних тренінгів».

У лютому - квітні проведено вибір підручників для вивчення базових дисциплін у 2, 6, 11 класах для роботи в 2019-2020 н.р. Перелік підручників затверджено на засіданнях педагогічної ради НВК.

Однак, навчальний заклад не взяв участі в огляді-конкурсі на кращу організацію правоосвітньої та виховної роботи. Педагогічні працівники не взяли участі в конкурсі «Учитель року-2019».

Важливим показником якості роботи, методичної грамотності та майстерності вчителів була організація роботи з обдарованими дітьми. З варіативної складової робочого навчального плану було виділено години на підсилення вивчення предметів: української мови (5-6 кл. по 1 годині на тиждень), математики (1-6 кл. – по 1 годині на тиждень); на вивчення предметів за вибором: креслення (8-9 кл. – по 2 години на тиждень), інформатики (7 кл. – 0,5 год. на тиждень), трудового навчання (5-8 кл. – по 1 годині на тиждень). У старшій школі за профільними програмами вивчались українська мова, українська література, фізика, "Агровиробництво", "Швейна справа". Вищезазначене забезпечило допрофільну підготовку учнів, якісну участь у предметних олімпіадах і конкурсах.

У 2018-2019 н. р. 17 учнів взяли участь у районних олімпіадах із 10 предметів: 14 учнів нагороджені дипломом I ступеня, 1 учень – дипломом II ступеня, 2 - дипломами III ступеня.

Усі 6 учасників обласних предметних олімпіад стали переможцями (в минулому році переможцями стали 4 з 9 учасників олімпіад). Переможці обласних олімпіад:

Диплом I ступеня:

1. Лихобабенко Артем Юрійович, учень 9 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко Олексій Григорович).

Диплом II ступеня:

1. Шпанкін Максим Сергійович, учень 11 класу, олімпіада з екології (вчитель Тумко Марина Дмитрівна).

2. Свічкарь Аліна Сергіївна, учениця 11 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Ляшенко Світлана Валентинівна).

3. Скрипник Юлія Миколаївна, учениця 10 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Ляшенко Світлана Валентинівна).

4. Матвієнко Сергій Анатолійович, учень 11 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко Олексій Григорович).

5. Андрущенко Максим Сергійович, учень 10 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко Олексій Григорович).

Учні навчально-виховного комплексу брали участь у предметних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови

ім. Петра Яцика взяли участь 4 учні. Переможцями стали: Шпіка Ігор Андрійович (2м.), учень 3 класу (вчитель Сень Наталія Павлівна), Чепіжна Еліна Богданівна (1 м.), учениця 11 класу (вчитель Дубас Любов Іванівна).

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Шишацького наукового товариства учнів «Паросток» взяли участь та стали переможцями 2 учні:

Шпанкін Максим Сергійович, учень 11 класу, секція лісознавство, базова дисципліна - біологія (науковий керівник Тумко Марина Дмитрівна); Матвієнко Сергій Анатолійович, учень 11 класу, секція фізика, базова дисципліна - фізика (науковий керівник Кашуба Ніна Михайлівна).

У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення МАН України переможцем став учень 11 класу Матвієнко Сергій Анатолійович (секція фізика, диплом III ступеня).

В обласному конкурсі з креслення взяли участь 4 учні закладу. Призерами стали: Кирпота Артем Олександрович, учень 8 класу, 2 місце, Матвієнко Сергій Анатолійович, учень 11 класу, 3 місце (вчитель Писаренко Олексій Григорович).

Варто відзначити роботу з підготовки учнів до районних та обласних олімпіад і конкурсів учителя трудового навчання і креслення Писаренка Олексія Григоровича, вчителя трудового навчання Ляшенко Світлани Валентинівни, вчителя фізики Кашуби Ніни Михайлівни, вчителя екології та біології Тумко Марини Дмитрівни.

Протягом року учні закладу брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, а саме: "Кенгуру" - 40 учнів, «Левеня» - 10 учнів, «Колосок» - 16 учнів.

Учні НВК активно брали участь у III Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок», конкурсі Всеосвіти «Екологічна грамотність», Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна 2019» з математики, біології, хімії, географії, англійської мови, трудового навчання (вчителі Маруняк Зінаїда Григорівна, Тумко Марина Дмитрівна, Береза Зоя Олександрівна, Ляшенко Світлана Валентинівна).

Учні 11 класу Шпанкін Максим Сергійович, Незямов Максим Олегович, Кутовий Максим Дмитрович, Чепіжна Еліна Богданівна, Матвієнко Сергій Анатолійович (вчитель Тумко Марина Дмитрівна) взяли участь у дослідженнях за Міжнародною науково-освітньою програмою GLOBE в Україні та Всеукраїнському заочному конкурсі «GLOBE Марафон».

Результативно працювали гуртки художньо-естетичного напрямку. Доказом цього є успіхи гуртківців на районних, зональних та обласних конкурсах. Театральний колектив "Енеїда" (керівник Степаненко Марина Миколаївна) став переможцем районного та зонального оглядів-конкурсів, дипломантом (III місце) обласного огляду-конкурсу.

Учні закладу взяли участь в огляді-конкурсі художньої самодіяльності учнів і вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Веселка»: декламаторський жанр – 2 учні, вокальний жанр – 1 учень.

Переможцем зонального та обласного етапів (диплом III ступеня) став Кутовий Максим Дмитрович (керівник Степаненко Марина Миколаївна).

На Всеукраїнський конкурс «Вишиванка дитячими руками» подано три роботи (номінації «Дівоча вишивка», «Вишиванка на ляльку», керівники Ляшенко Світлана Валентинівна, Степаненко Марина Миколаївна), їх автори нагороджені дипломами I та II ступенів.

Учні закладу взяли участь в огляді-конкурсі художньої самодіяльності учнів і вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Веселка»: декламаторський жанр – 2 учні, вокальний жанр – 1 учень. Переможцем зонального та обласного етапів (диплом III ступеня) став Кутовий Максим Дмитрович (керівник Степаненко Марина Миколаївна).

Однак, навчальний заклад не взяв участі в конкурсах «Молодь обирає здоров'я», «Змагаймося за нове життя» та огляді-конкурсі команд КВК.

Згідно з річним планом роботи проведено загальношкільні заходи, предметні тижні, екскурсійні поїздки. Протягом року створювались умови для фізичного розвитку вихованців та спортивно-масової роботи: проводились шкільні змагання, спортивні заходи. Команди закладу брали участь в обласній військово-патріотичній грі «Петлюрівський вишкіл» (керівники Степаненко Марина Миколаївна, Писаренко Олексій Григорович), у спортивних змаганнях. Команда з волейболу (юнаки) посіла II місце в районних змаганнях (учитель Кукіб Петро Олександрович). Однак, результативність виступів команди навчального закладу в районних спортивних змаганнях невисока.

З метою підвищення професійної майстерності педагогів, мотивації вчителів до саморозвитку і творчості, отримання об'єктивної інформації про рівень навчальних досягнень учнів та їх відповідність вимогам Державного стандарту базової і повної середньої освіти, відповідно плану роботи методичного кабінету, річного плану роботи на 2018-2019 навчальний рік вивчено стан викладання та проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з української літератури (5-11-ті класи), зарубіжної літератури (9, 11 класи), математики та «Я у світі» в початковій школі. Наслідки вивчення стану викладання та моніторинг навчальних досягнень учнів, участі в олімпіадах і конкурсах (додаток 1) узагальнено в довідках та обговорено на засіданнях методичних об'єднань, нарадах при директору, педагогічних радах.

### ***Організація освітнього процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників***

За результатами річного оцінювання в 2018-2019 навчальному році:  
- до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-их, 10-го класів;



- випущено із школи III ступеня – 14 учнів;
- випущено із школи II ступеня - 8 учнів;
- показали результати високого рівня 12 учнів.

Результати державної підсумкової атестації учнів 4-го класу

№ з/п	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 4-го класу	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високий
1.	Українська мова	20	19	1	6	7	5
2.	Математика	20	18	1	5	5	7

Узагальнені результати ДПА та річного оцінювання учнів основної школи

№	Навчальний предмет	Оцінювання	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
			початковий	середній	достатній	високий
1.	Українська мова (диктант)	ДПА		3	5	
		Річна		3	5	
2.	Математика	ДПА		5	3	
		Річна		5	3	
3.	Іноземна мова (англійська)	ДПА		5	3	
		Річна		5	3	

**Порівняльна таблиця досягнень учнів 11 класу за наслідками річного оцінювання та ДПА у формі ЗНО (у відсотках та за середнім балом)**

	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Серед. бал
--	---------	-----------	----------	------------	------------

Предмет	рівень		рівень		рівень		рівень			
	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА	Річн.	ДПА
Укр. мова	1		8	5	5	8		1	6.9	6.0
Математика			3	1	2	4	1	1	6.0	5.8
Історія України	2	1	4	8	4	1			7.4	8.2
Біологія				3		2			7.0	7.0
Іноземна (англ.) мова			2	2					8.0	7.5
Фізика	1		1	1		1			9.0	6.5
Географія				1		2				

### *Організація виховної роботи*

Виховна робота проводилась відповідно до розробленої моделі виховної системи навчального закладу «Виховний простір і творча особистість». Напрямок виховної роботи – «Школа майбутнього – школа творчої особистості. Ціннісне ставлення до культури, мистецтва та праці».

Виховна робота спрямовувалась на:

- удосконалення і подальший розвиток виховного простору для розвитку особистості;
- змістовне наповнення процесу формування духовності;
- виховання толерантності, формування в дітей самоповаги, уміння самовираження;
- активізацію роботи з батьками;
- реалізацію завдань превентивного виховання;
- упровадження норм здорового способу життя, формування культури здоров'я;
- моніторинг якості виховної роботи;
- підготовку компетентного, конкурентоспроможного випускника.

Проведено:

- *акції*: «Серце до серця», «Назустріч мрії»;
- *тематичні лінійки*: до Дня партизанської слави, до визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Дня Соборності України, до річниці битви під Крутами, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, до Дня захисника України, вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, до Дня української писемності та рідної мови та ін.;



навчальних закладів. Випускники визначилися з вибором місця подальшого навчання, з вибором професії, обрали вузи відповідно до профілю навчання.

### ***Робота з профілактики правопорушень***

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу. Протягом зазначеного періоду постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі обліку відвідування учнями занять кожного навчального дня соціальний педагог проводить облік відсутніх на уроках, класні керівники з'ясовують причини відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини. Учні, які скоїли правопорушення немає, але є учні, які мають порушення поведінки на уроках та в позаурочний час, пропуски уроків.

### ***Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму***

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму. У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу знаходився під щоденним контролем адміністрації НВК.

### ***Забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу***

У закладі створені умови для фізичного розвитку та збереження здоров'я учнів. Раціональній організації роботи сприяють режим роботи навчального закладу, розклад уроків, складений відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001р. №63.

При проведенні навчально-виховного процесу враховуються вікові, психологічні та фізіологічні особливості дітей. З метою запобігання перевантаження учнів на уроках проводяться фізкультхвилинки, у групі продовженого дня – спортивна година. У класних кімнатах початкової школи обладнано куточки відпочинку та куточки тиші, використовуються елементи здоров'язбережувальних технологій (технологія Базарнова). Сплановано та проводяться заходи на виконання спільного наказу Шишацької центральної районної лікарні, Шишацького районного центру ПМСД, відділу освіти

«Про організацію та проведення навчальних циклів з формування здорового способу життя «Разом до здоров'я» в загальноосвітніх навчальних закладах району».

Педагогічний колектив створює сприятливий психологічний мікроклімат, що забезпечує збереження психічного здоров'я учнів та вихованців в умовах навчально-виховного процесу. На уроках та в позакласній роботі здійснювався індивідуальний підхід до учнів, враховувались їх вікові, психологічні та фізіологічні особливості. Створювались умови для профілактики захворювань: проводились фізкультхвилинки, ігри та відпочинок на свіжому повітрі; важливе місце відводилось раціональній організації праці, раціональному розподілу часу на уроках.

### *Стан фізичного виховання*

Класні керівники, адміністрація закладу та вчителі обізнані зі станом здоров'я дітей, враховують його в роботі. У кожному класному журналі наявні листки здоров'я з підписами вчителів фізичної культури про ознайомлення з їх змістом.

Складовими системи фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи у закладі є:

1. Фізкультурно-оздоровчі заходи :

- фізкультурні хвилинки;
- «спортивні години» в групі продовженого дня;
- заняття в спортивних секціях.

Відповідно до річного плану проведено:

- тиждень фізичної культури і спорту (вересень 2018р.);
- змагання з мініфутболу (8-11 класи);
- змагання з волейболу на Кубок директора НВК (січень 2018р.);
- спортивні змагання «Операція ССС»;
- шкільні змагання із шашок (2-4-ті класи) та шахів (8-11-ті класи).

2. Спортивно-масові заходи:

- спортивні змагання з видів спорту за навчальною програмою.

Учні відвідують спортивні секції.

Навчальний рік	Назва секції	К-ть годин	К-ть груп	К-ть дітей
2017-2018	Секція з волейболу	2	2	20
	Секція з баскетболу	2	1	15
	Секція загальної фізичної підготовки	1	1	15
	Секція з настільного тенісу	1,5	1	10

Разом		6,5	5	
2018-2019	Секція з волейболу	2	2	22
	Секція з баскетболу	2	1	12
	Секція загальної фізичної підготовки	1	1	20
	Секція з настільного тенісу	1,5	1	10
Разом		6,5	5	64

Досягнення на районному рівні:  
змагання з мініфутболу – 4 місце;

волейбол, команда юнаків – 2 місце.

Педагогічний колектив реалізовує заплановані заходи по формуванню в учнівської молоді ціннісного ставлення до свого здоров'я.

### *Організація гарячого харчування*

Учнів та вихованців дошкільного відділу стовідсотково охоплено гарячим харчуванням. Безкоштовне харчування організоване для:

- для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (15 грн. на день на одного учня);
- для дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей з малозабезпечених сімей.

Учні 5-11-их класів та учні групи продовженого дня (2-4-і класи) харчувалися за батьківську плату.

### *Зміцнення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу*

Протягом звітного періоду навчально-матеріальна база поповнилася новими учнівськими меблями та стінкою (класна кімната 2 класу НУШ, одномісними партами та стільцями (кабінет зарубіжної літератури). Проведено ремонт рекреацій першого поверху. У класах зроблено заміну ламп на енергозберігаючі. Придбано новий спортивний інвентар.