

**Презентація діяльності  
Сагайдацької загальноосвітньої школи I-III ступенів  
за період 2013-2016 р.р.**

Виступ директора школи Степаненка Михайла Володимировича

Шановні члени комісії, вчителі, батьки!

Дозвольте мені ознайомити Вас з основними аспектами діяльності навчального закладу та презентувати кращі здобутки колективу за останні три роки та I семестр поточного навчального року. Готуючись до публічної презентації, адміністрація школи провела детальний аналіз освітніх показників роботи, констатувала здобутки в навчально-виховній, методичній, фінансово-господарській діяльності, а також ряд проблем, над розв'язанням яких треба працювати в майбутньому.

Навчальний заклад перебуває у комунальній власності, підпорядковується відділу освіти Шишацької селищної ради Полтавської області та функціонує на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства. Діяльність адміністрації та педагогічного колективу здійснюється у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та районних програм, оптимізацію мережі та розвиток закладу, створення умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей школярів.

Головна мета нашої діяльності полягала в створенні інноваційного навчально-виховного середовища для розвитку дітей з урахуванням їх нахилів та здібностей, забезпеченні умов для самовдосконалення, саморозвитку, професійного вибору та самореалізації.

Педагогічний колектив працював над розв'язанням таких завдань:

- підвищення якості навчально-виховного процесу у відповідності з освітніми стандартами;
- створення умов для розвитку творчих здібностей учнів, їх професійного самовизначення й самореалізації;
- виховання активного громадянина – патріота України;
- розвиток колективу й зростання професіоналізму педагогів;
- створення комфортних умов для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Важливою ланкою роботи навчального закладу є створення належних умов для організації діяльності.

Приміщення школи збудоване за проектом середньої школи на 264 місця. Загальна площа всіх приміщень 3 769 м<sup>2</sup>. Площа території школи - 2,9

га. На території школи насадженнями та клумбами зайнято 1,1 га землі, є навчально-дослідна ділянка площею 0,5 га.

Навчальних кабінетів, класних кімнат і лабораторій – 18, їх загальна площа дорівнює 1387 м<sup>2</sup>. Для викладання предметів освітньої галузі «Технології» обладнано дві майстерні: комбіновану майстерню з обробки деревини й металу та швейну майстерню.

Заклад має спортивний зал площею 288 м<sup>2</sup>, актову залу на 100 місць, їдальню на 72 місця.

Територія школи має упорядкований естетичний вигляд.

Технічні показники приміщень закладу (температура, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести навчально-виховний процес у безпечному для здоров'я учнів та вчителів режимі. Санітарний стан приміщень, коридорів, рекреацій, шкільної їдальні задовільний, відповідає державним санітарним нормам облаштування й утримання учнів ЗНЗ.

Опалення школи здійснюється автономно. У шкільному приміщенні функціонує 10 туалетів, встановлено умивальники у санвузлах, класах та кабінетах, 3 умивальники - біля їдальні. На першому та другому поверхах обладнано фонтанчики для пиття води.

Природне та штучне освітлення відповідає нормативним вимогам. У закладі проводиться регулярне прибирання приміщень з використанням дезінфікуючих та миючих засобів, організоване самообслуговування учнів старших класів.

У рекреаціях, актовій залі, класних кімнатах школи розміщені державна символіка, інформаційні стенди, наочність.

Кабінети та класні кімнати озеленені, затишні, мають виражену індивідуальність. Естетика оформлення навчальних приміщень виконана у відповідній кольоровій гамі, визначеній загальними санітарними вимогами до оформлення класних навчальних приміщень. У школі велика кількість квітів.

Щороку здійснюються поточні ремонти відповідно до потреби та фінансових можливостей, поновлюється інформаційно-естетичне наповнення рекреацій закладу.

Усі приміщення школи відповідають санітарним правилам і нормам. У навчальному закладі проведено такі заходи з покращення матеріально-технічної бази:

- проведено капітальний ремонт покрівлі;
- у 2015 році в 10 класних кімнатах і кабінетах встановлено сучасні п'ятиповерхневі дошки;
- замінено на нові учнівські столи і стільці в 2 кабінетах;
- замінено лампи в усіх класних кімнатах і кабінетах;
- у 2016 році:
  - проведено капітальний ремонт спортивного залу;
  - замінено вікна та входні двері;
  - зроблено ремонт у їдальні, закуплено нові стільці;
  - розпочато капітальний ремонт фасаду школи.

Стан будівлі в цілому, окремих приміщень, а також пришкольної території відповідає достатньому рівню.

Адміністрація та педагогічний колектив докладають необхідних зусиль та сприяють розвиткові навчального закладу, поповненню його матеріально-технічної бази.

У школі наявні 19 комп'ютерів, з них у навчально-виховному процесі використовуються 15 комп'ютерів, для ведення бібліотечного фонду – 1, для управлінсько-господарської діяльності – 3. Термін придбання - понад 8-10 років.

Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет зі швидкістю передачі даних 5 Мбіт/с за безлімітним пакетом.

Крім того, у навчально-виховному процесі використовуються: інтерактивний комплекс, придбаний у 2014 році, 2 ноутбуки, 3 проектори, переносний екран. У 2015 році придбано лінгафонний кабінет англійської мови «7+1».

Кількість комп'ютерних програмних засобів навчання – 32. У навчально-виховному процесі використовуються також відкриті освітні ресурси, Інтернет-підтримка.

Комп'ютерна техніка використовується ефективно: при проведенні уроків, виховних та методичних заходів, представленні мультимедійних проектів на педагогічних радах та нарадах учителів.

У кабінеті фізики та інформаційних технологій, крім 14 учнівських місць та робочого місця вчителя, є ноутбук, мультимедійний проектор, сканер та принтер. Кабінет забезпечений програмними засобами навчання, навчально-методичною літературою, дидактичними матеріалами в електронному та паперовому виглядах. Крім уроків інформатики та фізики, кабінет використовується для проведення уроків з інших предметів, підвищення комп'ютерної грамотності вчителів, поповнення навчально-методичного забезпечення викладання шкільних дисциплін. З метою впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес у школі створено й поповнюється банк електронних засобів навчання, навчальних проектів та презентацій з усіх предметів. 88% вчителів володіють основами роботи з персональним комп'ютером, постійно підвищують рівень комп'ютерної грамотності та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.

З червня 2011 року в систему роботи навчального закладу введено інформаційно-електронний комплекс управління ресурсами школи. Заклад увійшов до єдиної інформаційно-освітньої мережі району та області “Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою”. Створені електронні бази навчальних кабінетів, бази даних учнів, шкільного персоналу, розраховане погодинне навантаження, формуються електронні державні статистичні звіти.

Для забезпечення інформаційної підтримки учнів та педагогів у закладі функціонує бібліотека. Бібліотечний фонд складає понад 10 тис. примірників. З 2015 року фонд бібліотеки поповнюється також завдяки

участі закладу в експерименті за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». Середня кількість навчальної літератури на 1 особу (крім підручників) – 47 екземплярів. Однак, фонд літератури потребує оновлення відповідно до нових навчальних програм та з метою забезпечення виконання їх за обсягом та змістом.

Навчальний заклад забезпечений чинними навчальними програмами стовідсотково. Забезпеченість підручниками з предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану:

1-3-ті класи - 100 %, 4-ий клас - 70%;

основна школа – 100%;

старша школа – 100 %.

Адміністрація та педагогічний колектив проводили цілеспрямовану роботу по зміцненню та осучасненню матеріально-технічного забезпечення закладу, створювали оптимальні умови для організації його діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази дало можливість створити належні умови для навчання, організації позакласної роботи, дозвілля, занять спортом.

Однак, існують і проблеми, а саме:

- обладнання навчальних кабінетів зарубіжної літератури, української мови та літератури, історії не відповідає вимогам.

Адміністрація школи та завкабінетами вбачають шляхи вирішення проблем у дообладнанні кабінетів мультимедійними проекторами, робочого місця вчителя - ноутбуками.

Школа повністю укомплектована педагогічними працівниками. Кадрове забезпечення здійснено в повній відповідності з навчальним робочим планом школи та п'ятиденним режимом роботи. Навчально-виховний процес проводять 24 педагогічних працівники. Вчителі виконують свої обов'язки сумлінно, вміють зацікавити учнів, проявляють ініціативу, творчість і винахідливість.

В основу кадрової політики школи було покладено такі завдання:

1) реалізація основних напрямків модернізації системи освіти (до профільна освіта в основній школі, профілізація старшої школи);

2) забезпечення оптимальних умов для творчого розвитку та самореалізації вчителів та їх мотивація;

3) залучення педагогів закладу до активної участі у науково-методичній роботі.

Кількість працюючих педагогів упродовж п'яти років є практично незмінною, що свідчить про наступне:

- стабільність кадрового потенціалу;

- ефективність заходів, ужитих адміністрацією школи щодо збереження кадрового потенціалу.

22 педагогічні працівники закладу мають вищу фахову освіту, що становить 92 % від загальної кількості педагогів, 2 вчителі початкової школи (8%) – середню спеціальну освіту.

Педагоги постійно займаються самоосвітою та підвищенням фахової майстерності, що позитивно впливає на підвищення їх кваліфікаційної категорії. Адміністрація закладу забезпечує безперервну освіту педагогічних працівників шляхом самоосвіти, участі у шкільних, районних, обласних методичних об'єднаннях і семінарах, підвищення кваліфікації на базі ПОППО ім. М.В. Остроградського.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності проводиться атестація педагогічних працівників. Учителі стовідсотково проходять чергову атестацію. На сьогодні 14 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 – першу, 1 – другу категорію, 6 – категорію «спеціаліст». Педагогічне звання «вчитель-методист» мають 2 вчителі, «педагог-організатор-методист» - 1, «старший учитель» - 5, «Відмінник освіти України» - 1.

Протягом 2013-2016 років відбулися зміни кваліфікаційного рівня педагогічних працівників: на 7% збільшилась кількість учителів з вищою кваліфікаційною категорією, тоді як на 1% зменшилась кількість вчителів першої категорії; кількість педагогічних працівників із педагогічними званнями збільшилась із 21% у 2013-2014 н.р. до 33% у 2016-2017н.р. відповідно.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових робочого навчального плану, де передбачено додаткові години на предмети та курси за вибором. Робочий навчальний план школи складений відповідно до Типових навчальних планів і спрямований на задоволення освітніх запитів і потреб учнів та батьків, забезпечення передумов для майбутнього професійного самовизначення та самореалізації, сприяння формуванню та реалізації життєвих планів учнів.

Інваріантна складова робочого навчального плану початкової та основної школи забезпечує реалізацію шкільної освіти на рівні Державного стандарту. За рахунок варіативної складової вивчається креслення, технології, виділено години на підсилення вивчення української мови, математики, інформатики.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Назва предмета											
Українська мова					0,5	0,5				1	1
Математика	1	1	1	1	1	1				1	1
Інформатика							0,5				
Креслення								2	2	2	1,5
Трудове навчання/Технології					1	1	2	1		5	5

Проводиться допрофільна підготовка, 100% учнів старшої школи охоплено профільним навчанням за профілями української філології та технологічним. Цим ми створюємо умови для життєвого і професійного

самовизначення старшокласників, готовності до свідомого вибору і оволодіння ними майбутньою професією.

### Охоплення учнів профільним навчанням

рік	Навчальний	Загальна к-ть		Охоплено профільним навчанням	
		класів	учнів	класів	учнів
2013-2014		2	18	2	18
2014-2015		2	24	2	24
2015-2016		2	18	2	18
2016-2017		2	18	2	18
Разом		8	78	8	78

### Охоплення учнів допрофільною підготовкою

Навчальний рік	Загальна к-ть		Охоплено допрофільною підготовкою	
	класів	учнів	класів	учнів
2013-2014	2	18	2	18
2014-2015	2	28	2	28
2015-2016	2	41	2	41
2016-2017	2	36	2	36
Разом	8	123	8	123

100 % випускників 9-х класів продовжують здобуття повної загальної середньої освіти.

### Здобуття учнями повної загальної середньої освіти

Навчальний рік	К-ть учнів, які закінчили 9 клас	Вступили на навчання		
		10 клас	Вузи I-II рівня акредитації	ПТНЗ
2013-2014	10	10		
2014-2015	10	8		2
2015-2016	17	11	4	2

Адміністрація та педагогічний колектив працюють у напрямку збереження мережі навчального закладу. Однак, спостерігається тенденція до продовження навчання випускниками 9 класу в ПТНЗ та вузах I-II рівня акредитації.

У 2013-2016 роках навчально-виховний процес спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожного учня як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, застосовувати набуті знання й уміння на практиці.

Педагогічний колектив забезпечував якісний кінцевий результат роботи.

Кількість учнів, нагороджених золотими медалями

Навчальний рік	Кількість учнів 11-го класу	Кількість учнів, нагороджених золотими медалями	Відсоток учнів, нагороджених золотими медалями
2013-2014	13	3	23
2014-2015	14	2	14
2015-2016	9	-	0

Разом	36	5	14
-------	----	---	----

### Кількість учнів, які одержали свідоцтво з відзнакою

Навчальний рік	Кількість учнів 9-го класу	Кількість учнів, які одержали свідоцтво з відзнакою	Відсоток учнів, нагороджених за успіхи у навчанні
2013-2014	10	-	
2014-2015	10	1	10
2015-2016	17	3	17.6
Разом	37	4	11

### Кількість учнів, нагороджених похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів»

Навчальний рік	Кількість учнів 11-го класу	Кількість учнів, нагороджених похвальними грамотами	Відсоток учнів, нагороджених за успіхи у навчанні
2013-2014	13	1	7.7
2014-2015	14	3	21
2015-2016	9	4	44
Разом	36	8	22

### Кількість учнів нагороджених похвальними листами

Навчальний рік	Кількість учнів перевідних класів (крім учнів 1-го класу)	Кількість учнів, нагороджених похвальними листами	Відсоток учнів, нагороджених за успіхи у навчанні
2013-2014	121	13	10.7
2014-2015	127	6	4.7
2015-2016	117	3	2.6
Разом	365	22	8.3

### Наслідки моніторингу річного оцінювання навчальних досягнень учнів

Порівняльна таблиця рівня навчальних досягнень учнів 2-11-их класів за 2013-2014 – 2015-2016 навчальні роки

КЛАС	2013-2014					2014-2015					2015-2016				
	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	Рівень досягнень				КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	Рівень досягнень				КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	Рівень досягнень			
		В	Д	С	П		В	Д	С	П		В	Д	С	П
2	7	1	5	1		17		10	6	1	7		4	3	
3	7	1	3	3		8	1	6	1		16		10	5	1
4	6	1	4	1		6		4	2		8	1	6	1	
ВСЬОГО	20	3	12	5		31	1	20	9	1	31	1	20	9	1
5	15	1	7	7		7	1	5	1		10		3	5	2
6	20	2	8	7	3	14		5	9		7		7		
7	18	3	5	7	3	23		7	12	4	12		2	10	
8	10	1	1	5	3	18	3	3	8	4	23		6	13	4
9	10		5	4	1	10	1	1	5	3	17	3	4	7	3
ВСЬОГО	73	7	26	30	10	72	5	21	35	11	69	3	22	35	9
10	15	4	2	8	1	10		4	6		8	1	2	2	3
11	13	3	2	6	2	14	3	1	10		9		2	5	2
ВСЬОГО	28	7	4	14	3	24	3	5	16		17	1	4	7	5
По школі учнів	121	17	42	49	13	127	9	46	60	12	117	5	46	51	15
По школі %	100	14	35	40	11	100	7	37	47	9	100	4	37	44	13

Аналіз даних результатів показує, що кількість учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях з кожним роком зменшується (59 учнів у 2013-2014н.р., 55 - в 2014-2015н.р. та 51 учень в 2015-2016н.р., 49%, 44%, 41% відповідно. Відсоток учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень найвищим був у 2014-2015н.р. і становив 47%. Кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня навчальних досягнень коливається в межах 9% - 13%. Головною причиною зниження якісного показника навчальних досягнень учнів є низька мотивація до навчання.

Проаналізувавши стан успішності, бачимо, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, у 2013-2014н.р. на достатньому рівні могли б навчатися ще 5% учнів (1-2 оцінки середнього рівня). У 2015-2016н.р. відсоток таких учнів дорівнював 8, у 2015-2016н.р. – 7. Відсоток учнів, які могли б досягти високого рівня навчальних досягнень в 2014-2015н.р. дорівнював 1,5, в 2015-2016н.р. - 1,7.



Якісний показник навчальних досягнень учнів по класах (у % )

Клас	2013-2014	2014-2015	2015-2016
2	85,7	59	57
3	57	87,5	62,5
4	83,3	67	77,5
5	53,5	86	30
6	50	36	100
7	44,8	30	16,6
8	20	66	26,1
9	50	20	41,1
10	40	40	37,5
11	53,8	28	22,2
По школі	53,8	52	47

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу та завищений рівень самооцінки групи учнів на фоні заниженого рівня рефлексії, недостатня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Моніторинг результатів складання учнями ДПА дає змогу виявити:

- підтвердження учнями під час проходження ДПА річних оцінок, виставлених учителями - предметниками;
- визначити кількість учнів, які підвищили або понизили оцінку з певного предмета.

Інформація, отримана при аналізуванні цих результатів, дає змогу спланувати можливі шляхи підвищення рівня навчальних досягнень учнів та ліквідувати недоліки в організації та веденні навчально-виховного процесу.

Порівняння результатів складання ДПА учнями 4 класу показало, що найвищим цей показник був у 2013-2014 н.р. У 2015-2016 н.р. один учень мав оцінку початкового рівня ДПА з математики, що й понизило відсоток успішності із 100% протягом попередніх двох навчальних років до 87,5% у 2015-2016 н.р.

Результати досягнень учнів 9 класу за наслідками річного оцінювання та ДПА майже співпадають. Однак, у 2013-2014 н.р. різниця між середніми балами річного оцінювання та ДПА з української мови та біології складає 0,1 бала (на ДПА нижче), тоді як з географії показник ДПА на 0,1 бала вищий. У 2015-2016 н.р. результати з української мови та математики відрізняються на 0,1 бала (на ДПА вищі), тоді як з англійської мови – на 0,7 бала річний середній бал вищий.

Порівняння результатів річного оцінювання та складання ДПА випускниками старшої школи дало наступні результати:

у 2013-2014 н.р. різниця між оцінюванням з історії України склала 0,2 бала, з української літератури 0, 9 бала, тоді як середній бал ЗНО-ДПА з української мови повністю співпав;

у 2014-2015 н.р. різниця між оцінюванням з фізики становить 0,7 бала (вище на ДПА), тоді як середній бал ЗНО-ДПА з української мови на 1,7 бала нижчий за річний;

у 2015-2016 н.р. середній бал ЗНО-ДПА з української мови на 0,3 бала вищий за річний, тоді як з математики та історії України на 3 бали нижчий від річного, що є доказом того, що річні оцінки були завищені, а рівень підготовки випускників до ЗНО – низьким.

Станом на 01.09.2016р. в закладі навчалось 150 учнів. Рух учнів в основному пов'язаний зі зміною місця проживання. Середня наповнюваність класів:

початкова школа -16 учнів;

основна школа - 14 учнів;

старша школа - 9 учнів.

Кількість груп продовженого дня - 1, в ній учнів 2-4 класів – 20.

Складено соціальний паспорт закладу, соціальні паспорти класів.

У навчальному закладі створені умови для дітей соціально-незахищених категорій. У 2016-2017 навчальному році в школі навчається 54 дітей пільгових категорій.

Діти пільгових категорій

–забезпечені безкоштовним харчуванням,

–100% таких дітей залучені до відвідування секцій, гуртків на базі школи, будинку культури.

Облік відвідування занять на щоденному контролі адміністрації. З метою недопущення пропусків без поважних причин здійснюються рейди «Урок». Проводяться наради при директорові, батьківські збори з питання дотримання законодавства щодо обов'язкової загальної середньої освіти, співбесіди, засідання штабу профілактики, профорієнтаційна робота. Учні, які пропускають заняття без поважних причин, у закладі немає.

На практичну реалізацію законодавства України, вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій спрямована методична робота школи. Вона була зорієнтована на вирішення науково-методичної проблеми «Реалізація компетентнісного підходу до розвитку творчої особистості школяра шляхом інтенсифікації процесу вдосконалення педагогічної майстерності вчителя». Чітко визначені пріоритетні напрями роботи. Для організації й проведення методичної, педагогічної, науково-дослідницької роботи з учителями в навчальному закладі функціонує 4 методичні об'єднання, робота яких спрямована на покращення результативності навчально-виховного процесу.

З метою оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних кадрів навчального закладу, активізації творчого потенціалу вчителя постійно проводяться відкриті заходи, семінари з обміну досвідом, у рамках яких використовуються ефективні форми методичної роботи, спрямовані на розкриття практичних умінь учителів, удосконалення системи роботи.

Протягом 2013-2017 років на базі школи проведено: обласний семінар за участю ОСДГ «Проектування як метод пізнання в освітній галузі «Технології», 6 районних семінарів-практикумів, 10 засідань РМО, засідання педагогічної майстерні для вчителів початкової школи «Нові концепції підвищення ефективності навчально-виховного процесу у початковій школі»; працювали консультаційні пункти для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів «Виховний потенціал діяльності шкільного театрального колективу», для вчителів трудового навчання з проблеми «Навчання учнів основних етапів проектної діяльності», для вчителів історії та правознавства з проблеми «Розвиток критичного мислення на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін». Щороку на базі нашого навчального закладу проводиться II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.

З метою підвищення фахової компетентності вчителі взяли участь у засіданнях районних МО, творчих груп, методичних майстерень та семінарах-практикумах на базі ЗНЗ району.

Про результативність роботи над науково-методичною проблемою та динаміку росту фахової майстерності вчителів свідчить наступне:

- 5 учителів є керівниками районних методичних об'єднань (Степаненко М.М., Ляшенко С.В., Копиця К.М., Кашуба В.В., Устименко Н.Г.);

- 4 педагоги є членами обласних спеціальних дослідницьких груп (Степаненко М.В., Писаренко О.Г., Степаненко М.М., Ляшенко С.В.).

У закладі здійснюється інноваційна діяльність: у роботі використовуються елементи інноваційних технологій, вчителі Ляшенко С.В., Береза З.О., Кашуба Н.М., Кашуба В.В. ведуть персональні блоги.

Відрадно зазначити, що вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці), «вчитель-методист» Ляшенко С.В. є співавтором навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України до використання в навчально-виховному процесі.

Навчально-методичний посібник. <i>Чемшит В.Г., Ляшенко С.В., Кузуб Л.А.</i> <i>Обслуговуюча праця. 5 клас. Інваріантна складова. I частина</i>
Навчально-методичний посібник. <i>Чемшит В.Г., Ляшенко С.В., Кузуб Л.А.</i> <i>Обслуговуюча праця. 5 клас. Інваріантна складова. II частина</i>

Ляшенко С.В. здобула перемогу в I турі та стала дипломантом обласного етапу конкурсу «Учитель року-2015» в номінації «Класний керівник».

Адміністрація постійно працює над залученням учителів до узагальнення досвіду в методичних розробках, участі в ярмарках педагогічних технологій «Творчі сходинок освітян Шишацького району».

Рік проведення	Кількість посібників	
	паперовий варіант	електронний варіант
2013	13	3
2014	18	7
2015	23	6

Педагоги закладу Береза З.О., Ляшенко С.В., Степаненко М.М., Степаненко М.В. мають 11 публікацій у фахових виданнях.

Учителі школи беруть участь у вебінарах видавничої групи «Основа», в онлайн-проекті видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя», свідченням чого є 12 сертифікатів.

Важливим показником методичної роботи є запровадження інформаційних технологій навчання, яке дає вільний доступ до світових електронних ресурсів під час проведення уроків, а також забезпечує потреби вчителів-предметників та школярів у позаурочний час при підготовці позакласних заходів, пошуку навчальної інформації, доступу до навчально-освітніх сайтів. 11 напрацювань учителів Ляшенко С.В., Берези З.О., Дубас Л.І., Кашуби Н.М., Кашуби В.В., Кукіб О.В. поповнили контент «Відкритих освітніх ресурсів».

Організація інноваційної діяльності сприяла творчому зростанню рівня професіоналізму педагогічного колективу школи, підвищенню ефективності навчально-виховного процесу. Однак, треба підвищити інтенсивність впровадження інновацій, рівень мотивації до цього процесу в усіх педагогів.

Постійнодіючим колегіальним органом управління навчальним закладом є педагогічна рада. Її повноваження визначаються положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Із урахуванням питань, які розглядає педагогічна рада, засідання проводяться за планом, але не менше ніж чотири рази на рік. На них обговорювалися актуальні питання навчально-виховного процесу, планувалися конкретні рішення з метою підвищення його ефективності.

Одним з основних принципів роботи навчального закладу в між-атестаційний період було виявлення в процесі навчання обдарованих учнів та максимальне сприяння розвитку їх творчих здібностей.

Робота адміністрації та педагогічного колективу була спрямована на виконання комплексної районної та шкільної Програм роботи з обдарованими дітьми, відповідного розділу річного плану роботи школи. Результативність роботи школи з розвитку творчої обдарованості підтверджується підсумками олімпіад з базових дисциплін, інтелектуальних конкурсів, вступних іспитів до ВНЗ тощо.

3 року в рік школа посідає перше місце в рейтингу ЗНЗ за результатами участі в районних предметних олімпіадах.

За останні 4 роки в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін здобуто 94 призових місця:

у 2014 році – 28 призових місць,

у 2015 році – 18 призових місць,  
у 2016 році – 24 призових місць;  
у 2017 році – 24 призових місця;

у III етапі — 24 призових місця:

у 2014 році – 9 призових місць,  
у 2015 році – 3 призових місця,  
у 2016 році – 6 призових місць,  
у 2017 році – 6 призових місць.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2014 році учениця Кукіб Катерина стала призером (3 місце) з української мови та літератури (вч. Дубас Л.І.).

Перемоги на обласних предметних олімпіадах - найвагоміші досягнення учнівського та вчительського колективів.

2014р.: Дипломи I ступеня:

1. Новоселець Владислав, учень 10 класу, *олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко О.Г.);*
2. Кукіб Катерина, учениця 11 класу, *олімпіада з української мови та літератури (учитель Дубас Л. І.).*

Дипломи II ступеня:

1. Климась Наталія, учениця 11 класу, *олімпіада з трудового навчання (учитель Ляшенко С. В. );*
2. Моцар Роман, учень 11 класу, *олімпіада з інформаційних технологій (учитель Кашуба В. В. ).*

Дипломи III ступеня:

1. Кругляк Артjom, учень 9 класу, *олімпіада з історії (учитель Копиця К. М.);*
2. Кукіб Катерина, учениця 11 класу, *олімпіада з англійської мови (учитель Береза З. О.).*
3. Світличний Владислав, учень 9 класу, *олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко О. Г.);*
4. Власенко Аліна, учениця 9 класу, *олімпіада з трудового навчання (учитель Ляшенко С. В.);*
5. Герасименко Олена, учениця 10 класу, *олімпіада з трудового навчання (учитель Ляшенко С.В.).*

2015р.: Дипломи III ступеня:

1. Касянюк Анна, учениця 11 класу, *олімпіада з укр. мови та літератури (вч. Дубас Л.І.).*
2. Герасименко Олена, учениця 11 класу, *олімпіада з трудового навчання (вчитель Ляшенко С.В.).*
3. Холод Наталія, учениця 11 класу, *олімпіада з екології (вчитель Синяк М.Д.).*

2016р.: Дипломи III ступеня:

1. Корнієнко Владислава, учениця 9 класу, *олімпіада з біології (вчитель Синяк М.Д.)*
2. Матвієнко Сергій, учень 8 класу, *олімпіада з фізики (вчитель Кашуба Н.М.).*

Дипломи II ступеня:

1. Світличний Владислав, учень 11 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко О.Г.).

2. Власенко Аліна, учениця 11 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Ляшенко С. В.).

3. Гребенюк Едуард, учень 9 класу, олімпіада з трудового навчання (учитель Писаренко О. Г.).

4. Корнієнко Владислава, учениця 9 класу, олімпіада з біології (вчитель Синяк М. Д.).

2017р.: Диплом I ступеня:

1. Матвієнко Сергій (9 кл.), олімпіада з трудового навчання (вч. Писаренко О.Г.).

Дипломи II ступеня:

1. Гребенюк Едуард (10 кл.), олімпіада з трудового навчання (вч. Писаренко О.Г.).

2. Корнієнко Владислава (10 кл.), олімпіада з екології (вч. Синяк М.Д.).

4. Корнієнко Владислава (10 кл.), олімпіада з трудового навчання (вч. Ляшенко С.В.).

Диплом III ступеня:

1. Свічкарь Аліна (9 кл.), олімпіада з трудового навчання (вч. Ляшенко С.В.).

2. Фоменко Каріна (10 кл.), олімпіада з трудового навчання (вч. Ляшенко С.В.).

Допрофільна підготовка та профільне вивчення навчальних дисциплін забезпечує підвищення результативності участі учнів у предметних конкурсах. За три останні роки 20 учнів стали переможцями та призерами районних етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; 12 учнів – переможцями та призерами районного, 7 – обласного конкурсу з креслення.

Система навчання та стимулювання розвитку обдарованих учнів пов'язана з організацією та реалізацією науково-дослідницької роботи учнів, формуванням у них науково-дослідницьких умінь і навичок. Учні школи брали участь у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

2014-2017р.р.: 13 учнів стали призерами I етапу, 2 – призерами II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

2014р.: Моцар Роман, учень 11 класу – 1м. в конкурсі-захисті МАН, секція фізика (науковий керівник Кашуба Н.М.).

2017р.: Матвієнко Сергій (9 кл.) – 3м. в конкурсі-захисті МАН (секція фізика, науковий керівник Кашуба Н.М.).

Учителі залучають вихованців до участі в конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Колосок», «Гринвіч».

Щороку випускники школи складають ЗНО, підтверджуючи отримані знання відповідно до обраного профілю. Адміністрація здійснює системний моніторинг щодо рівня результатів ЗНО з усіх дисциплін.

Протягом 2014—2016 рр. 32 учні школи склали зовнішнє незалежне оцінювання:

у 2013/14 н. р. — 9 випускників,

2014/15 н. р. — 14,

2015/16 н. р. — 9.

Результати тестування з української мови та літератури

Роки	Кількість випускників, які взяли участь у ЗНО	К-ть випускників, які набрали 100-135,5 балів	К-ть випускників, які набрали 150,5 і більше балів	К-ть випускників, які набрали 183,5-200 балів
2014	11	5	4	2
2015	14			2
2016	9	4	4	-

Відрадно зазначити, що в 2014 році випускниця школи Кукіб Катерина набрала 200 балів при складанні ЗНО з української мови та літератури.

Основні напрямки виховної роботи в школі сплановані згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, обласною Програмою національно-патріотичного виховання молоді на 2015-2020 роки, іншими нормативними та правовими документами. Виховна робота проводилась відповідно до розробленої моделі виховної системи навчального закладу «Виховний простір і творча особистість». Напрямок виховної роботи – «Школа майбутнього – школа творчої особистості. Ціннісне ставлення до культури, мистецтва та праці».

Основу виховного процесу школи складає система виховних відносин, що забезпечує взаємодію педагогів, батьків та учнів згідно з суспільно заданими цілями виховання – розквіт духовної сутності людини, яка має стати висококваліфікованим спеціалістом, займати чіткі національні, загальногосподарські позиції, бути активною у громадському житті, відповідальною за моральне становлення до себе як особистості.

Реалізуючи концепцію освіти, як процесу розвитку творчої особистості, педагогічний колектив постійно веде пошук нових технологій, що сприяють формуванню середовища, яке розвиває, навчає та виховує. Анкетування, опитування, індивідуальні бесіди дають змогу вивчати рівень вихованості, потреб, інтересів кожного учня. Пріоритетним напрямком організаційно-педагогічної діяльності є індивідуальний підхід у вихованні особистості учнів, стимулювання їхніх внутрішніх сил до саморозвитку і самовиховання, що знайшло своє відображення в планах організаційно-виховної роботи. Головна увага приділялась формуванню громадянина – патріота України,

створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.



Виховна робота спрямовувалась на:

- удосконалення і подальший розвиток виховного простору для розвитку особистості;
- змістовне наповнення процесу формування духовності;
- виховання толерантності, формування в дітей самоповаги, уміння самовираження;
- активізацію роботи з батьками;
- реалізацію завдань превентивного виховання;
- упровадження норм здорового способу життя, формування культури здоров'я;
- моніторинг якості виховної роботи;
- підготовку компетентного, конкурентноспроможного випускника.

У школі постійно проводяться заходи патріотичного спрямування, які сприяють формуванню в учнів національної свідомості. Для формування в учнів любові до рідного краю, прагнення поглиблювати свої знання про історію та особливості своєї Батьківщини, організовано та проведено екскурсії, туристичні подорожі, до яких залучається з кожним роком все більше учнів.

Невід'ємними складовими виховної системи є дитяча організація «Сузір'я», органи учнівського самоврядування.



Система учнівського самоврядування за сучасних умов створює основу для засвоєння школярами принципів демократизації, вироблення управлінських навичок, розвиває лідерські здібності, виховує в душі взаєморозуміння та поваги, терпимості та толерантності.

Учнівське самоврядування — це дієва форма залучення до реального управління навчально-виховним процесом, ефективний засіб активної соціалізації учнів. Діти вчаться спілкуванню, виробляють навички організації та адміністрування, стають більш відповідальними, що допомагає їм у дорослому житті. У 2015 році лідерська група «Патріоти довілля» взяла участь в обласному конкурсі «Ми віримо в краще майбутнє».

Згідно річних виховних планів роботи у школі пройшли:

- *акції*: «Серце до серця», «Назустріч мрії»;

- *тематичні лінійки*: до Дня партизанської слави, до визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Дня Соборності України, до річниці битви під Крутами, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, до Дня захисника України, до Дня Збройних Сил України, вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, до Дня української писемності та рідної мови та ін.;

- *флешмоби*: «Діти - за мир», «Україна – європейська держава», «Земля – наш спільний дім»;

- *місячники*: «На терезах Феміди», «Діти на дорозі», «Ми - за здоровий спосіб життя», «Зробимо Україну чистою разом»;

- *тематичні тижні*: фізкультури і спорту, правових знань, тижень козацької слави «Козацькому роду – нема переводу», тижень безпеки дорожнього руху, «Світ професій»;

- *традиційні свята*.

Колектив школи проводив цілеспрямовану природоохоронну роботу, формуючи екологічну свідомість і культуру учнів. З цією метою щороку проходили екологічні акції «Чиста вулиця – чисте село», «Збережи ялинку», «До чистих джерел», «Підгодуй пташину взимку», «Первоцвіти», тематичні конкурси і бесіди, випуск плакатів. Відзначалися Всесвітній День Землі, День довілля, День води. Спільна діяльність учителів та учнів, творчий, небайдужий підхід до екологічних проблем, реалізація екологічно-просвітницького проекту «Мій край – частинка України» дають можливість бачити результат такої роботи. У 2016 році заклад нагороджений дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу внутрішнього та зовнішнього озеленення загальноосвітніх навчальних закладів у номінації «Галерея кімнатних рослин». У цьому ж році школа одержала сертифікат GLOBE «Certificate of Appreciation» (золота нагорода) за проведення моніторингового дослідження стану навколишнього середовища за міжнародною науково-освітньою програмою GLOBE «Вишнева Україна».

Значна увага у виховній роботі приділяється процесу формування в школярів ціннісного ставлення до здоров'я, а саме: навичок здорового способу життя, безпечної поведінки, проведенню антиалкогольної, антиютюнової, антинаркотичної пропаганди, толерантному ставленню школярів до людей з вадами здоров'я. З цією метою під час проведення тижнів та місячника «Ми за здоровий спосіб життя» (січень),

«Шкідливим звичкам – ні!» (грудень), організовувались тренінги, лекції, зустрічі з фахівцями, конкурси, перегляд відеофільмів та презентацій з наступним їх обговоренням. Щороку реалізовувалися заходи на виконання спільного наказу Шишацької центральної районної лікарні, Шишацького районного центру ПМСД, відділу освіти «Про організацію та проведення навчальних циклів з формування здорового способу життя «Разом до здоров'я» в загальноосвітніх навчальних закладах району».

Зв'язок здорового способу життя і виховання прослідковувався у таких формах роботи:

- практична спрямованість викладання «Основ здоров'я»;
- використання елементів здоров'язбережувальних технологій на уроках та в позакласній роботі;
- охоплення учнів заняттями у спортивних секціях;
- щорічне проведення Малих Олімпійських ігор.

З учнями школи проводилася профорієнтаційна робота.

У закладі налагоджено діяльність гуртків, клубів, студій.

Профілі гуртків	Назва гуртка	Навчальний рік			
		К-сть учнів			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Художньо-естетичний	Драматичний	15	15	12	12
Художньо-естетичний	Танцювальний	20	20	25	18
Художньо-естетичний	«Рукоділья»	14	14	12	14
Науково-технічний	«Технічна творчість»	13	14	15	15
Науково-технічний	«Мій друг - комп'ютер»	13	12	11	12
Фізкультурно-спортивний	Секція з волейболу	20	22	18	18
Фізкультурно-спортивний	Секція з баскетболу	15	14	12	14
Фізкультурно-спортивний	Секція загальної фізичної підготовки	15	14	15	14
Фізкультурно-спортивний	Секція з настільного тенісу	10	8	11	10
Еколого-натуралістичний	«Юні охоронці природи»				15
Разом		135	131	131	142

Члени гуртків результативно беруть участь у творчих та інтелектуальних конкурсах різних рівнів. Театральний колектив «Енеїда» (керівник М.М. Степаненко) - дипломант обласних оглядів-конкурсів (2006-2016р.р.), екологічна агітбригада «Джерело» (керівник М.М. Степаненко) - дипломант обласних оглядів-конкурсів (2013-2016р.р.). Успішно виступають на районних та зональних конкурсах команда КВН «Єралаш», команда «Сила + Грація» (конкурс «Молодь обирає здоров'я», керівник М.М. Степаненко), команда «Реформатори» (гра «Дебати», керівник К.М. Копиця), учасники

інших конкурсів.

Особливого значення для формування художньо-творчих компетентностей вихованців набули методика проектів, колективних творчих справ, сюжетно-рольова діяльність. Розширювали світоглядні уявлення та ціннісні художні орієнтації, збагачували художньо-естетичний досвід вихованців:

- засідання літературно-художнього клубу «Мистецьке коло», клубу «Толерантність»;
- навчальні проекти «Мораль і ліра в гості запросили», «Літературні обжинки»;
- творчий проект «Віродимо забутий жанр».

Особливого значення для розвитку художньо-творчих нахилів та здібностей учнів мають КТС «Краса і творчість поруч живуть», «Діти і квіти – окраса життя».

Соціалізуюча діяльність закладу була спрямована на розвиток індивідуальних, групових та колективних форм роботи.

Важливу роль у формуванні морально-етичних цінностей відіграло створення «Книги історії школи», ведення альбому «Такими ми були – такими ми стали».

У школі працюють спортивні секції, до яких було залучено:

- у 2013-2014н.р. - 60 учнів;
- у 2014-2015 н.р. – 58;
- у 2015-2016 н.р. – 56;
- у 2016-2017н.р. – 56 учнів.

Спортивні досягнення на районному рівні:

2013-2014 н.р.: змагання з волейболу – 1 місце, команда дівчат (вч. Кукіб П.О.);

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізичної культури: Матвієнко Наталія (11 клас), 3 місце.

2014-2015 н.р.: змагання з волейболу – 3 місце, команда дівчат; 4 місце, команда хлопців.

2016-2017 н.р.: легкоатлетичний крос – 4 місце; настільний теніс – 2 місце; волейбол – 3 місце, команда хлопців.

Педагогічний колектив реалізовує заплановані заходи по формуванню в учнівської молоді ціннісного ставлення до свого здоров'я.

Однак, результативність участі учнів школи в районних спортивних змаганнях, естафетах, кубках є невисокою.

Адміністрація та вчителі фізичної культури вбачають вирішення цієї проблеми у підвищенні мотивації шкільної молоді до здорового способу життя, підвищення її рухової активності.

## Творчі та спортивні досягнення учнів

№ з/п	Назва конкурсу	Призове місце	Кількість учасників
<b>2013-2014н.р.</b>			
1.	«Гарасовими шляхами»	I, II місце	4
2.	Огляд-конкурс художньої самодіяльності серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів «Веселка-2014»	районний етап: 2 переможці, обласний етап: 1 переможець	3 2
3	Огляд-конкурс екологічних агітбригад	районний етап: I місце, зональний етап: I місце, обласний етап: II місце	10 10 10
4	«Молодь обирає здоров'я»	районний етап: I місце, обласний етап: участь	10 10
5	Огляд-конкурс театральних колективів	районний етап: I місце, зональний етап: переможець, обласний етап: лауреат	8 8 8
6	Конкурс команд КВК	районний етап: I місце зональний етап: участь	10 10
7	Обласний конкурс «Водні ресурси Полтавщини»	III місце	1
8	Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник», номінація «Охорона здоров'я»	Обласний етап: диплом	1
9.	Обласний фестиваль для дітей з обмеженими можливостями «Веселка-2014»	II місце	1
10.	«Святий Миколай-2013»	Обласний етап: I місце	3
11	Обласний конкурс малюнків «З пензлем та словом»	участь	2
12.	Конкурс творчих робіт учнівської та студентської молоді «Я відкриваю світ собі щодня»	I місце	1
13.	Районні змагання з волейболу	I місце, команда дівчат	6
14	Районна олімпіада з фізичної культури	III місце (дівчата)	2
15.	Обласний конкурс для учнів 9-11 класів «Фізика в житті людини»	I місце	1
<b>2014-2015н.р.</b>			
1.	Огляд-конкурс театральних колективів	районний етап: I місце, зональний етап: I місце, обласний етап: II місце	6 6 6
2.	Огляд-конкурс екологічних агітбригад	районний етап: I місце, зональний етап: I місце, обласний етап: III місце	10 10

			10
3.	Огляд-конкурс художньої самодіяльності серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів «Веселка-2015»	районний етап: I місце, зональний етап: I місце, обласний етап: I місце	3 1 1
4.	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Обласний етап	12
5.	«Молодь обирає здоров'я»	районний етап: I місце, обласний етап: участь	10 10
6.	«Новорічна Екоіграшка»	обласний етап: II місце	5
7.	Гра «Дебати»	районний етап: II місце	3
8.	Обласний конкурс «Поетична зірка»	II місце	1
9.	Районні змагання з волейболу	III місце, команда дівчат, IV місце, команда хлопців	6 6
10.	Обласний конкурс для учнів 9-11 класів «Фізика в житті людини»	участь	1
<b>2015-2016н.р.</b>			
1	Огляд-конкурс театральних колективів	районний етап: I місце, зональний етап: I місце,	6 6 6
2	Огляд-конкурс екологічних агітбригад	районний етап: I місце, зональний етап: I місце, обласний етап: III місце	10 10 10
3	Конкурс команд КВК	районний етап: I місце	10
4	«Молодь обирає здоров'я» Конкурс плакатів	районний етап: II місце, I місце	10
5	Огляд-конкурс художньої самодіяльності серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів «Веселка-2016»	районний етап: I місце, II місце зональний етап:	20 1
6	Обласний конкурс «Збережи ялинку»	Обласний етап: дипломант	3
7	Гра «Дебати»	районний етап: I місце обласний етап: участь	3 3
8	«Вишнева Україна»	Золота нагорода	3
<b>2016-2017н.р.</b>			
1.	Конкурс читців-гумористів «Весела мудрість»	Обласний етап: I місце	1
2	Конкурс квіткових композицій	Районний етап: II місце	12
	Всеукраїнський огляд-конкурс внутрішнього	Обласний етап: II місце	8

3	озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин»		
4	Районний легкоатлетичний крос	IV місце	4
5	Районні змагання з настільного тенісу	II місце	4
6	Районні змагання з волейболу	III місце (команда хлопців)	6
7	Огляд-конкурс театральних колективів	Районний етап: I місце Обласний етап: III місце	26 26

У школі значна увага приділяється профілактичній роботі з учнями, зокрема, відповідно до графіка проводяться профілактичні лекції лікарями-спеціалістами; представниками громадських організацій систематично проводяться бесіди та лекції, спрямовані на формування навичок здорового способу життя. Також проводяться зустрічі зі спеціалістами районної служби у справах дітей, працівниками поліції.

До профілактичної роботи залучаються представники учнівського самоврядування, учнівських активів старшокласників.

З метою профілактики та недопущення негативних явищ в учнівському середовищі протягом останніх років пріоритетним напрямком є системна робота педагогічного колективу з превентивного виховання. Відповідно до річного плану роботи школи, велика увага приділяється профілактичній роботі з учнівською молоддю, з метою запобігання негативним проявам. У нашому закладі створено систему профілактики правопорушень.

Як результат такої роботи протягом 4 років у закладі відсутні факти скоєння правопорушень та злочинів учнями.

Організація діяльності навчального закладу повинна бути дієвою, результативною і, звичайно, безпечною. Питання дотримання техніки безпеки та охорони праці є одним з найважливіших у школі. Без правильної та своєчасної роботи адміністрації та педагогічного колективу у цьому напрямку неможлива цілеспрямована та, головне, безпечна організація навчально-виховного процесу. Для виконання цього важливого завдання в школі видані накази про виконання Закону України «Про охорону праці», про проведення з працівниками та учнями інструктажів з техніки безпеки, про покладання обов'язків із питань охорони праці на конкретних осіб відповідно до їх посадових обов'язків, про призначення осіб, відповідальних за пожежну безпеку, електробезпеку та газове господарство. Для кожного працівника розроблено посадові інструкції, до яких включено питання охорони праці.

З метою підвищення знань працівників і учнів з питань охорони праці в школі систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки. Щороку перевіряється готовність школи до нового навчального року, про що складається акт, який підписується комісією відділу освіти. Кожного року до початку опалювального сезону проводяться пусконаладжувальні роботи в котельні школи, про що складаються відповідні документи. В кабінетах, майстернях, спортзалі наявні аптечки. Особливу роль відіграє також виконання норм протипожежної безпеки. Розроблені і затверджені плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом школи укладена колективна угода, в якій передбачено питання охорони праці та техніки безпеки.

Для прийняття вчасного і правильного рішення по усуненню недоліків в організації безпечних умов праці та навчання адміністрація періодично здійснює аналіз цієї роботи, заслуховує дане питання на нарадах при директорові, зборах трудового колективу, при складанні угоди х охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом. Для пропаганди в школі питань охорони праці, техніки безпеки у кабінетах і майстернях наявна наочність про безпечне використання приладів, електрообладнання тощо. У рекреації школи оформлено куточок з безпеки життєдіяльності «Поради Мудрої Сови», є інформаційні стенди; у 2016 році в рекреації початкових класів – оформлено навчально-ігровий куточок.

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій і цивільного захисту населення, Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 № 841, наказів по школі, плану підготовки цивільного захисту у навчальному закладі проводилась відповідна робота. Щороку виконувалась програма предмету «Захист Вітчизни». Основні завдання цивільного захисту в цілому виконано. Згідно з планом Дня ЦЗ проведено теоретичні та практичні заняття з учнями та працівниками школи. Умілі навички показали старшокласники з питань надання першої медичної допомоги, при проведенні естафет, вікторин.

Збереження і зміцнення здоров'я дітей – пріоритетний напрямок навчально-виховного процесу. Головною метою роботи щодо попередження дитячого травматизму та запобігання нещасним випадкам є формування навичок здорового способу життя, виховання власної обережності учнів, збереження повноцінного фізичного розвитку дітей. На уроках основ здоров'я приділяється належна увага щодо виховання навичок відповідального ставлення до власного здоров'я; виконуються практичні завдання по формуванню знань з різних видів безпеки, охорони здоров'я; учні вчать надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках

У закладі постійно проводяться різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей.

Учні школи є активними учасниками Всеукраїнського місячника «Увага! Діти на дорозі». Під час місячника проводяться заходи щодо профілактики і запобігання дорожньо-транспортному травматизму, вивчення правил дорожнього руху. Питання про попередження травматизму учнів розглядається на нарадах при директорові, засіданнях батьківського всеобучу, батьківських зборах.

Здійснюється постійний контроль за проведенням інструктажів із техніки безпеки на уроках трудового навчання, фізичної культури, у кабінетах фізики та інформаційних технологій, природничих наук. З метою створення умов безпечного перебування учнів у закладі організовано чергування учнів та вчителів на перервах.

Класні керівники обов'язково проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності перед канікулами, перед проведенням заходів у школі та за її межами.

Адміністрація школи та педагогічний колектив постійно проводить роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо збереження здоров'я та щоденного харчування учнів. Вважаємо, що в школі створені всі умови для організації якісного харчування учнів:

- організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів пільгових категорій;
- розроблено технологічні картки;
- дотримується режим та раціон харчування відповідно до державних санітарних правил та норм;
- замовляються якісні продукти;
- дотримуються умови їх збереження, контролюються технології приготування страв;
- ведеться відповідна документація.

Гарячим харчуванням у закладі охоплено 100% учнів:

1-4 класи - 63 учні, 5-9 класи - 69 учнів, 10-11 класи - 18 учнів.

У закладі забезпечено такі види харчування:

- безкоштовне:
- для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (10 грн. на день на одного учня);
- для дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей з малозабезпечених сімей;

Для харчування учнів 5-11-их класів з місцевого бюджету виділяється - 4 грн. на день на одного учня, решта вартості обіду – доплата батьків.

Учні групи продовженого дня (2-4 класи) харчуються за батьківську плату.

Відповідно до Постанови Верховної Ради України та розпорядження Кабінету Міністрів України «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей», на виконання наказів відділу освіти «Про відпочинок та оздоровлення дітей влітку», згідно з річним планом роботи закладу та з метою організації змістовного дозвілля та оздоровлення дітей влітку, адміністрацією школи щорічно видаються накази, якими передбачено проведення ряду організаційних заходів щодо створення та забезпечення роботи по оздоровленню школярів у літній період. Учні 1-4-их класів відпочивають у пришкільному оздоровчому таборі «Веселка».

Два роки поспіль для учнів 8 та 10 класів організовується робота табору праці та відпочинку «Юність».

У 2016 році вперше на базі закладу було організовано роботу мовного табору «Hello», в якому навчалось та відпочивало 24 учні 5-7 класів.

Для організації змістовного дозвілля вихованців складаються плани роботи таборів згідно вікових особливостей і нахилів дітей, якими передбачено проведення різноманітних конкурсів, екскурсій, вікторин,



спортивних змагань, туристичних походів. Для таборів праці та відпочинку був також розроблений план, за яким виконувались роботи на пришкільних ділянках, клумбах, надавалась допомога обслуговуючому персоналу в підготовці закладу та території школи до нового навчального року. Проводились цільові бесіди з техніки безпеки, правил дорожнього руху, профорієнтаційного спрямування, екологічного виховання, профілактики шкідливих звичок.

Щороку працівниками табору для вихованців організовуються екскурсійні поїздки по визначних місцях рідного краю. Також діти відвідували шкільну та сільську бібліотеки, для них проводились різноманітні конкурси, вікторини, бесіди, брейн-ринги.

У відповідності до плану спортивно-масової роботи з вихованцями таборів, щоденно проводилась ранкова зарядка, різноманітні спортивні конкурси та змагання.

Харчування дітей у таборах здійснювалося на базі шкільної їдальні. Вартість харчування однієї дитини на день становила 14 грн. Учні закладу оздоровлювались також у санаторіях та таборах відпочинку.

Досвід роботи закладу «Навчаємося. Працюємо. Відпочиваємо» презентувався на колегії Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації влітку 2016 року.

Створенню позитивного іміджу приділяється велика увага. Школа не тільки підтримує стабільне функціонування, а й працює в інноваційному режимі. Рейтинг навчального закладу забезпечується єдністю діяльності вчителів, учнів і батьків. Адміністрацією закладу постійно здійснюється моніторинг думки громадськості, керівників установ та організацій щодо діяльності школи. Щорічно проводиться звіт перед загальними зборами про діяльність за навчальний рік, оцінка діяльності виконання посадових обов'язків директором закладу. За наслідками моніторингу відзначається достатній рівень довіри між всіма учасниками навчально-виховного процесу. Простежується системність у роботі щодо розгляду звернень громадян, конкретність у прийнятті рішень, вживаються відповідні заходи. Всі питання, з якими звертались громадяни, адміністрацією були вирішені позитивно. Із 150 учнів школи 32 учні (21%) підвозяться із сіл Федунської сільської ради, що підтверджує достатню довіру громадськості до навчального закладу.

Підводячи підсумки діяльності школи, слід зазначити що позитивній динаміці розвитку закладу сприяють:

- ефективність навчального процесу;
- високий рівень виховної діяльності;
- матеріально-технічна база школи;
- кадровий потенціал.

Вважаю, що аналіз освітньої діяльності школи свідчить про те, що організація навчально-виховного процесу забезпечує виконання Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Належний

рівень фахової підготовки та загальний вік педагогів зумовлюють високий рівень працездатності та вирішення основних завдань розвитку закладу.

Шановні присутні! Школа – це місце, де народжується завтрашній день нашої країни, формується її майбутнє. Ми намагаємося дати знання учням та підготувати їх до дорослого життя.

Свою мету щодо надання якісних освітніх послуг, створення оптимальних умов для творчого розвитку кожної дитини, надання можливості для її самовираження, саморозвитку, формування власного погляду на суспільство, загальнолюдські цінності – педагогічний колектив школи реалізовує на достатньому рівні шляхом використання у своїй професійній діяльності інноваційних підходів до різноманітних методик, оптимальних форм і методів новітніх педагогічних технологій навчання і виховання.

Дякую за увагу!